

EXERCISE ON THE RULES, THE SOUNDS, AND READING.

Pro | cé | dez_a | vec cet_e | xer | ci | ce de mê | me qu'a |
 say ay ah the see s ay k ah

vec les deux pré | cé | dents. Di | vi | sez_en syl | la | bes; re |
 ay F ay say l ee ee ay l ee ah

je | tez les let | tres mu | et | tes ; é | tab | lis | sez l'har | mo | nie ;
 ay ay F ay ah ee ay ah ee

mar | quez dis | tinc | te | ment les Sons de cha | que syl | la | bes par
 ah k ay ee 2 l ay 3 ah ah k ee ah ah

leurs let | tres res | pec | ti | ves ; puis fi | nal | le | ment, é | pe | lez
 F ay ee F ee ah l ay ay

pro | non | cez et li | sez le tout.*
 3 say ay ee ay oo

*The Translation to be given by the Teacher.

EXE

E
the
tion, le
ee 3

Te
A

d'U | l

F

of U

reu | s

F z

nate

de son

3

of her

par | le

ah a

to spea

If so
may here
Exercise,
Grammar