

du cuir chevelu, un suintement de l'orifice des fosses nasales, et l'ensemencement à l'œil est favorisé par la saleté des doigts de l'enfant et le mauvais état des parties malades. Truc conseille comme prophylaxie de l'ophthalmie phlycténulaire, non seulement de tenir les enfants propres, de les laver souvent, mais encore de leur couper les cheveux et de leur rogner les ongles avec soin. En même temps il conviendrait d'assurer à ces enfants une nourriture saine et de bonnes conditions d'habitation, mais celles-ci manquent malheureusement le plus souvent aux sujets qui forment le contingent de cette maladie.

Parmi les jouets des enfants, il faut proscrire tous ceux qui sont pointus ou coupants, pointus surtout. Le nombre est très grand des enfants qui se crèvent les yeux avec une pointe de ciseaux ou bien d'une plume, et cet accident est souvent suivi d'infection grave ou tout le moins, d'une cataracte traumatique.

Outre les ophthalmies phlycténulaires et les accidents, les enfants sont assez exposés à contracter une forme de conjonctivite dite catarrhale et due à un bacille particulier, le bacille de Weeks. Cette affection s'acquiert par le contact d'autres enfants; elle sévit surtout dans les salles d'asile ou les écoles primaires. Tout enfant atteint de conjonctivite catarrhale devra être séparé des autres jusqu'à complète guérison.

Avec la troisième enfance, la période scolaire, se pose, outre les précautions contre les maladies citées précédemment, le problème de l'hygiène de la vue. Ce problème doit être envisagé sous deux faces : d'abord il comporte des données générales applicables à tous les enfants, les conditions d'éclairage en particulier, ensuite des règles spéciales suivant l'état de la vue de chaque enfant, selon qu'il sera myope ou hypermétrope.

RÈGLES GÉNÉRALES DE L'HYGIÈNE SCOLAIRE

Age.—L'enfant ne doit pas commencer à lire avant cinq ans, et six ans serait préférable encore. Les parents, et de plus en plus, ont tendance à précipiter le travail de leurs enfants sous prétexte que les programmes d'études sont très chargés. Si l'on se représente la lenteur avec laquelle les tout jeunes enfants emmagasinent les premières notions de lecture, on conviendra qu'il reviendrait à même d'attendre que la volonté d'attention fût un peu plus développée chez eux pour leur en-