

faire de réclame en faveur de la revue dont la rédaction nous a été confiée, nous nous permettrons, néanmoins, d'attirer l'attention du lecteur sur la Table des matières qui accompagne la présente livraison. Nous osons nous flatter d'avoir rempli le programme que vous nous étions tracé au commencement de l'année, et nous avons lieu de croire que le *Journal de l'instruction publique*, par la variété et le caractère pratique des nombreux travaux qu'il renferme, n'a pas été sans produire certains résultats chez la classe enseignante de cette province. C'est là, du moins, l'opinion de personnes autorisées, remplissant des fonctions importantes dans l'enseignement.

Nous nous armons d'un nouveau courage pour l'année qui va bientôt commencer. Nous osons promettre qu'elle ne sera pas moins féconde en résultats, attendu que nous avons pris des mesures pour donner au journal encore plus d'intérêt.

Nous recevrons avec reconnaissance les remarques ou les suggestions que l'on voudra bien nous communiquer, disposé que nous sommes à ne rien négliger, mais, au contraire, à tenir compte de tout ce qui pourrait faire du *Journal de l'instruction publique* une revue éminemment pédagogique.

LE COMITÉ DE RÉDACTION.

PÉDAGOGIE ET ENSEIGNEMENT

Plans d'études.—Tableau de l'emploi du temps.

—
Coteau du Lac, 9 nov. 1881.

A M. J. O. Cassegrain, secrétaire du Comité de rédaction du *Journal de l'instruction publique*.

Monsieur,

Le "Tableau de l'emploi du temps" que j'ai l'honneur de vous transmettre aujourd'hui a déjà été publié, en même

temps que deux autres tableaux analogues que j'avais préparés pour les écoles primaires supérieures. (Voir ancien *Journal de l'inst. pub.*, livraisons de mars, avril et mai 1879.)

Ce tableau est conséquemment celui publié il y a plus de deux ans, sauf quelques changements que j'ai cru devoir y faire, dans la distribution du temps, afin qu'il soit donné une plus large part à l'enseignement du catéchisme et de l'histoire sainte. Par là, j'ai tenu compte d'une opinion émise par Sa Grandeur Mgr Langevin qui avait été chargé, par le Conseil de l'instruction publique, d'examiner les trois tableaux en question.

Quant aux deux plans d'études qui accompagnent le tableau—tous les deux pour écoles élémentaires, l'un triennal, l'autre quadriennal—, je les ai préparés tout dernièrement.

En terminant, laissez-moi vous dire, monsieur, que je suis très flatté de la confiance dont vient de m'honorer le Comité de rédaction du *Journal de l'instruction publique* en me demandant de lui transmettre le petit travail que vous recevrez en même temps que la présente.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre humble serviteur,

C. BRAULT.

M. Brault est prié d'agréer nos sincères remerciements de ce qu'il a bien voulu accéder à la demande que nous lui avons faite au nom du Comité de rédaction du *Journal de l'instruction publique*. Nous espérons de plus qu'il complètera son œuvre, en faisant pour les écoles modèles et les académies ce qu'il a déjà fait pour les écoles élémentaires.

J. O. C.