

[Text]

Two points I would like to make are, as I have said, the importance of training . . . Before I entered this field, I was not really sure about it. I did not really ever think I would go into the day care field. I applied for the course for different reasons. I simply wanted to have this program because I planned on one day having a foster home and I thought the skills I would acquire in this program would be good for that. Not until I entered the program and became more aware of the problems in day care and actually how day care centres are run and that sort of thing, did I really realize the importance of it and maybe that this is what I wanted to make my career in.

• 1510

Certainly before I entered this program, I was considered very trustworthy and very loving toward children. I think that children I cared for at any time certainly felt that, and their parents as well. The difference that my training has made for me is hard to express, but a lot of it is respect for myself and for children, respect enough for a child's needs and for what he needs to grow, that I would want to train myself in helping him to develop and deal with those needs, deal with the living and growing. That is something I do not feel you can have and learn unless you have training and experience in the field, in the early childhood education.

I am sure you have heard today from a couple of other people who have just finished this program and are in their first year of employment after having this training, and the problems they are having with wages and working conditions, those kinds of things. And that is what I and my fellow students have to look forward to. Right now, I guess I really do not feel too badly about that because I am very committed as a student in this program and am looking forward to my career. I realize my responsibilities and I am sure that I will do my job well.

At this time I am independent. I have no dependents and it is not hard for me to get by. I have a part-time job. Last summer I had two jobs, because I had a previous loan to pay off. So I was not qualified for a student loan this year, although I had one last year. All of those kinds of things have been kind of hard for me, but because I only have myself to consider, it has been okay. I have gotten along.

For my fellow students and myself down the road, if we are in this career, this field of work, and we have families of our own, it is going to be a whole different thing to deal with, all right. My hope is that by that time there will have been changes in the attitudes of the public and of the government, which can certainly influence the attitudes of the public. If the government shows understanding of the needs we have in the early childhood field, then certainly the public will become more aware and more accepting, and willing to pay for qualified, trained and experienced people in dealing with their children in every area of development and every aspect of life.

I want to thank you for hearing me this afternoon. Thank you very much.

The Chairman: Thank you for a very interesting presentation.

[Translation]

Je tiens à souligner deux aspects importants dont l'importance de la formation. Je n'étais pas convaincu avant d'entreprendre ces études. Je veux dire que je ne savais pas vraiment si je voulais travailler dans ce secteur. J'ai soumis ma candidature pour des raisons assez variées. Je voulais m'inscrire à ce programme parce que j'ai l'intention, un jour, d'ouvrir un foyer nourricier. J'ai donc pensé que les connaissances acquises dans le cadre de ce programme me seraient utiles. J'ai décidé de faire carrière dans le domaine de la puériculture seulement après avoir entrepris mes études. Ce n'est qu'à ce moment-là que j'ai compris l'importance de ce travail et l'ampleur des problèmes des garderies et de leurs administrations.

Même avant d'avoir commencé mes études, on n'hésitait pas à me confier des enfants. On trouvait que je les soignais très bien. Les enfants dont je m'occupais, ainsi que leurs parents, sentaient que je les aimais. Ma formation fait une différence, mais elle est assez difficile à définir. C'est peut-être une question de respect, respect envers moi-même et envers les enfants, respect des besoins des enfants et de leur développement. Mon rôle est de les aider à se développer et à faire face à leurs besoins. Et pour ce faire, il faut une formation et l'expérience de la puériculture.

Vous avez entendu d'autres témoignages aujourd'hui de personnes qui ont terminé ce programme et qui travaillent maintenant, depuis un an, dans le secteur. Ces personnes vous ont décrit leurs conditions de travail en général. C'est ce qui nous attend, mes collègues et moi. Cela ne m'inquiète pas trop pour l'instant parce que mes études me passionnent et j'ai hâte d'entreprendre ma carrière. Je comprends mes responsabilités et je suis persuadé que je ferai un excellent travail.

Je suis très autonome en ce moment. Je n'ai pas de personne à charge et je me débrouille très bien. J'ai un emploi à temps partiel. J'ai eu deux emplois, l'été dernier, parce que je devais rembourser un prêt. Mais je me suis ainsi rendue inadmissible à un prêt aux étudiants cette année car si j'en ai eu un l'année dernière. Tout cela a été très dur mais comme je suis seule, j'ai réussi à survivre.

Mais si nous faisons carrière dans ce domaine, la situation sera très dure pour moi et mes collègues, surtout si nous avons des familles. J'espère que la situation aura changé d'ici là et que le public et le gouvernement, qui a une certaine incidence sur le public, changeront d'attitude. Si le gouvernement fait preuve d'une meilleure compréhension, face aux besoins en puériculture, le public finira par comprendre et accepter de payer aux puéricultrices le salaire qu'elles méritent pour s'occuper de tous les aspects de la vie et du développement des enfants.

Je vous remercie de m'avoir écoutée. Merci beaucoup.

La présidente: Je vous remercie pour votre excellent exposé.