Pédagogie pratique

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU CERTIFICAT D'APTITUDE PÉDAGOGIQUE

(De L'Ecole française, de Paris-oct. 1917)

Devoir d'une Candidate reçue en 1917

Expliquer cette pensée: "L'élève apprend doublement quand il est de bonne humeur; cela seul devient vivant que l'on étudie avec plaisir."

Développement

La bonne humeur est comme un rayon de soleil. Elle éclaire et réjouit, elle dispose à bien faire, prépare à comprendre(1), entr'ouvre l'esprit, encourage à l'effort et dissipe les mauvaises pensées.

Les hommes d'étude savent par expérience combien le travail devient pénible, ingrat, lorsque l'esprit est resserré par l'ennui. A plus forte raison chez l'enfant, la morosité est un véritable fléau.(2)

Or, de lui-même, l'enfant est porté à la bonne humeur.

Il est naturellement gai.

Dès les premières années de la vie, toute spontanée la gaiété est l'expression même de la santé (3) et du bien-être. "C'est, comme le dit Vauvenargues, le premier sentiment agréable de notre existence. "L'enfant vit, est heureux de vivre, et sa vie s'épanouit en gaiété. Lorsque la réflexion apparaît, des événements nouveaux viennent la compliquer. Au sentiment du bien-être physique, s'ajoute le plaisir de connaître. Sa gaiété était faite de surprise heureuse, de confiance, d'insouciance, d'ignorance, de tendresse et de sécurité. Mais voici que peu à peu elle se transforme. L'enfant commence à songer à l'avenir.(4) La sève en lui déborde, et il la dépense en jeux, en rêves, en travail, en projets, son imagination embellissant tout.(5) Il se rend compte aussi de quelques-uns des devoirs qui s'imposent à lui, et, quand il les remplit, la gaiété, la bonne humeur deviennent encore le clair reflet de sa conscience.

Si telle est la bonne humeur des enfants, est-il besoin d'en montrer l'importance à l'école? Elle est nécessaire pour entretenir la santé et la vie dont primitivement elle procède, et auxquelles elle permet de s'épanouir librement et largement au grand jour. Elle est nécessaire pour rapprocher et faire sympathiser(6) les élèves et les maîtres dont la collaboration

⁽¹⁾ T. B.

⁽²⁾ Bien.

⁽³⁾ Passage peu clair.

⁽⁴⁾ Bien.

⁽⁵⁾ Bien.

⁽⁶⁾ C'est très vrai.