

present." The Dean who was writing at a table, turned round and said, "My boy, that is not the way to deliver a present. I will show you how it ought to be done. You sit in my chair."

PART II

The boy sat down, and the Dean went out of the room. Presently, he knocked at the door. "Come in," said the boy. The Dean came in and said, "If you please, sir, Master presents his compliments to you, and begs you will accept of a small present he has sent you." "Does he?" replied the boy; "then return my best thanks to him, and here's half-a-crown for yourself."

The quick-witted Dean burst in to a great laugh, took the boy's hint; and after that the boy never forget to follow the Dean's instructions in politeness.

PART I

OUTLINE.—1. A friend sends Dean Swift presents, generally brought by a boy.

2. The Dean never gave the boy anything.
3. The boy pushed the door rudely open; and shouts.
4. The Dean turns round and says, "———."
5. The Dean laughs, and takes the hint; and the boy

PART II

OUTLINE.—1. The boy sits down: the Dean goes out.

2. He knocks. "Come in!"
- The Dean enters, and says, "———."
4. The reply of the boy.
5. The Dean laughs, and takes the hint; and the boy follows his instructions.

L'enseignement du français dans les académies anglaises de la province de Québec va prendre un nouvel essor, si nous en jugeons par la décision prise à une récente réunion du Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique. Une députation a eu une entrevue avec le premier ministre à ce sujet.

Les délégués représentèrent au premier ministre que les Anglais de la province de Québec sont loin de connaître aussi bien le français que les Canadiens français savent l'anglais, c'est pourquoi ils voudraient dans leurs académies des professeurs de français d'une capacité reconnue. Ils demandent donc au gouvernement un octroi annuel de \$3,000 dans ce but.

Sir Lomer Gouin fit à leur demande la réponse la plus encourageante.