

- On doute que *la Francophonie* puisse faire des progrès significatifs au niveau de la liberté et de la démocratie, ces objectifs étant très vagues et très vastes.

It's nice to say but very hard to achieve.

(Ça semble bien de la dire mais c'est très difficile à réaliser.)

- On ne pense pas que *la Francophonie* possède les ressources ou le pouvoir d'agir sur la plupart des composantes de ces objectifs. Par exemple, *la Francophonie* est impuissante devant les nombreux conflits existant sur le continent africain.

C'est un idéal, peut-être réalisable à longue échéance et avec beaucoup de dollars.

- Les initiatives de type humanitaires ne devraient pas être conçues strictement sur une base linguistique (groupe anglophone de Sudbury).

La liberté et la démocratie sont des domaines où les réalisations du Canada ont été perçues comme plutôt vagues. Des mots tels *a participé, a donné son appui, a proposé* ont créé l'impression que les réalisations étaient plutôt abstraites.

Ça fait gros parleur, 'p'tit faiseur. Il semble qu'il reste beaucoup de travail à faire.

Dans plusieurs groupes, certains participants ne comprennent pas le sens de *missions de surveillance lors d'élections*.

Une personne a suggéré ce nouvel objectif dans le domaine de la liberté et la démocratie: la préservation des cultures primitives dans leur environnement.

LA CONNAISSANCE ET LE PROGRÈS

Le niveau d'approbation de cet objectif est très élevé puisque plusieurs supportent le fait que l'expansion des connaissances est la meilleure façon d'amener prospérité et paix au sein des pays en développement.

If you educate them, they will be better off and get better jobs. They will then be more peaceful.

(S'ils sont éduqués, leur niveau de vie sera meilleur et ils pourront accéder à de meilleurs emplois. En conséquence, ils seront plus enclins à garder la paix.)

Certains participants, particulièrement dans les groupes francophones, accordent un haut niveau de priorité à cet objectif. La survie de la langue française se joue dans les foyers et dans les écoles. Tous les efforts doivent donc être mis en place pour appuyer l'éducation en français.

Certains membres de *la Francophonie* n'ont que le français comme langue. Si on désire éduquer ces gens, il faut que les connaissances leur soient transmises en français.