

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

JOURNAL D'ÉDUCATION ET D'INSTRUCTION

PARAISSANT LE 1er ET LE 15 DE CHAQUE MOIS, LES VACANCES EXCEPTÉES

J.-B. CLOUTIER, Rédacteur-propriétaire.

Prix de l'abonnement : UN DOLLAR par an, invariablement payable d'avance.

Toute correspondance, réclamation, etc., concernant la rédaction devra être adressée à J.-B. CLOUTIER, professeur à l'école normale Laval, celles concernant l'administration, à A. CÔTE et C^o éditeurs-imprimeurs, Québec.

SOMMAIRE.—Conférence d'instituteurs (suite). — PÉDAGOGIE : Un mot sur l'arithmétique. — Les femmes et l'instruction. — PARTIE PRATIQUE : I, Devoir d'invention. — II, Dictée, Exemple de Franklin, Explication du devoir. — III, dictée, Le christianisme au point de vue social, par d'Alembert, (suite) — Arithmétique, problèmes. — Toisé. — Algèbre. — DIVERS : Lettre de Nazareth en Galilée. — Leçon de choses, Le car-bonne.

Conférence d'Instituteurs

(Suite.)

M. A. D. Lacroix, avant de se prononcer sur le sujet, attire l'attention des instituteurs sur les deux défauts qu'a signalés M. LeBlond dans sa conférence sur la lecture : le bredouillement et le bégaiement. Il donne les deux moyens suivants comme propres à corriger ces défauts. Le bredouillement se corrige en introduisant entre les dents des élèves un crayon ou tout autre objet ; et le bégaiement, en faisant respirer l'élève avant de prononcer chaque mot.

Passant ensuite au sujet de discussion, il divise la langue maternelle ou le langage en deux parties : le langage parlé et le langage écrit.

Comme le langage parlé précède le langage écrit, il est nécessaire que l'enfant

sache bien parler s'il veut plus tard bien écrire. L'instituteur a trois moyens d'enseigner à ses élèves à bien parler :

1o. Il doit lui-même s'exprimer correctement et corriger chez ses élèves toute expression incorrecte.

2o. Les leçons de choses. Au moyen des leçons de choses, l'instituteur est forcé de beaucoup questionner ses élèves, et là encore, s'il ne laisse passer aucune expression vicieuse ou incorrecte sans la corriger, l'élève arrivera bientôt à s'exprimer correctement.

3o. La lecture. Il est nécessaire que l'instituteur explique chaque mot de la lecture, afin que l'élève puisse bien en comprendre la signification et la valeur. Plus tard, il fera apprendre par cœur des morceaux choisis ; ce qui, tout en meublant la mémoire de l'enfant et en nourrissant son esprit, contribuera à lui faire comprendre la valeur des mots et des phrases.

Quant au langage écrit, il conseille à l'instituteur qui enseigne la grammaire aux commençants de partir de l'application pour arriver à la règle.

Ainsi, pour enseigner le nom, il suffit