## Mandoline — *(Suite)*

fleurs!

*f*

Ped. * Ped. * Ped * Ped * Ped *

*mf* *tre corde*

Ped. * Ped * Ped

*pp* *una corda.*

Ped. * Ped *

2e STROPHE. *f*

Nous ver_rons bien _ tôt les ri_deaux s'en_trou_vrir comme au zé _ phir

*p* *f tre corde.*

*pp*

Et son om _ bre glis_ser au loin comme un sou_pir Un lys tom_be_

*p* *p*

_ra, Courez La fleur est là Qui de nous l'au _ ra, Cherchez!

Ped * Ped * Ped * Ped *

*Cresc* _ *en* _ *do.* *f*

L'amant le sau _ ra, cherchez L'amant le sau_ra, seul le sau _ ra, et de chau_

*Crescendo.* *molto.* *f*

Ped * Ped * Ped * Ped *

*pp rall. molto.* *a Tempo.*

_ter, ne ces _ se _ ra! A_mis la nuit est bel _ le, La lu_ne va bril_

*a Tempo.*

*p* *pp Rall.* *Suivez.*

Ped *

_ler, A sa clar_té, Par la ci_té, A_mis al_lons rê _ ver La_

_mour qui nous ap _ pel _ le, Nous dit qu'il faut ai_mer, Sou _ pirs et pleurs, Cha_