

religieux et nationaux pour des intérêts personnels.

Je souhaite à votre ouvrage tout le succès qu'il mérite.

Veuillez agréer, mon cher Monsieur, l'assurance de mon entier dévouement en N. S.

† M.-T., EV. DE CHICOUTIMI.

~~~~~

**“ L'Agriculture dans les Ecoles ”**  
**par les Frères de l'Instruction**  
**chrétienne**

~~~~~

LIVRE DE L'ÉLÈVE

L'honorable Surintendant de l'Instruction publique a eu la gracieuseté de nous offrir un exemplaire d'un nouveau manuel clasque, *L'Agriculture dans les Ecoles* ; l'auteur de cet ouvrage nous a également adressé une copie de son livre. Merci à chacun d'avoir bien voulu penser à nous.

Dans son dernier rapport, M. le Surintendant annonçait la publication d'un manuel d'agriculture en ces termes :

“ Aucune notion sérieuse d'agriculture n'est donnée dans nos écoles de campagnes et, en général, aucun effort n'est fait pour inspirer à l'enfant une grande idée de la vie rurale et de la somme de bien-être qu'il peut acquérir par une culture intelligente et raisonnée.

Sans doute que cette instruction agricole donnée à l'école serait très élémentaire ; mais quelque imparfaite qu'elle pourrait être, il y a pour notre pays, dans cet enseignement, une question morale, économique et sociale très importante, et c'est sous l'empire de cette idée que j'ai fait préparer un manuel d'enseignement agricole pour les écoles primaires de la province. Il est calqué sur un manuel composé par les Frères de l'Instruction chrétienne en France et répandu aujourd'hui dans presque toutes les écoles libres de Bretagne et de Normandie. ”

En lisant les lignes ci-dessus, nous avons été particulièrement réjoui, car l'agriculture touche si intimement aux intérêts de notre nationalité, que l'on ne saurait commencer trop de bonne heure l'éducation agricole du

petit Canadien-français. Mais, nous l'avouons franchement, nous entretenions des craintes au sujet de ce livre. Précisément parce qu'il devait être calqué sur un manuel composé pour les écoles de la France, il était à redouter que l'ouvrage ne fût pas approprié aux conditions particulières de notre province.

Grande a été notre joie en parcourant les pages de *L'Agriculture dans les Ecoles*. L'auteur a su éviter ce que nous redoutions : son travail est absolument conforme aux besoins de notre pays ; la *couleur locale* domine dans chaque page du manuel.

Maintenant, abordons la partie *pédagogique* du livre. Disons, tout d'abord, qu'au point de vue scientifique *L'Agriculture dans les Ecoles* offre toutes les garanties désirables, car ce manuel, comme il a été dit plus haut, est calqué sur un ouvrage français dont les auteurs, les Frères de l'Instruction Chrétienne, qui comptent dans leurs rangs le célèbre Frère Abel, font autorité dans le monde agricole de notre ancienne mère-patrie.

L'idée-mère du livre est une idée chrétienne et patriotique. Rapprocher l'homme de son Créateur par le travail, moraliser le peuple en dirigeant ses goûts vers les travaux des champs, travailler à la prospérité de la patrie en améliorant les méthodes d'agriculture, voilà, en résumé, ce que se propose l'auteur de *L'Agriculture dans les Ecoles*. “ Rien de moralisateur comme le travail des champs ! Quoi qu'on en dise ou qu'on en ait écrit, la vertu est la compagne ordinaire des fatigues et des luttes de l'homme des champs. L'agriculture n'est-elle pas, d'ailleurs, une solution pacifique et vraiment patriotique des problèmes sociaux qui agitent et troublent notre époque ?

“ Hélas ! qui ne gémit des innombrables demandes d'admission dans les carrières administratives ou commerciales, où pour un qui réussit, grâce à un travail persévérant et à des aptitudes exceptionnelles, quatre-vingt-