

Der Bericht der Finanz-Committee lautete folgendermaßen:

Conferenz-Collekten. (Conference Collections.)

West-District	\$119 83
North-District	99 88
South-District	145 70
Total	\$365 41
Charitable Society	125 00
Divident	408 00
Total	\$898 41

Der Bericht wurde angenommen.

Die Committee, die angestellt wurde, Candidaten für die Examinations-Behörde zu nominiren, offerirte als Substitut für Beschlüsse, die am vorigen Tag diesbezüglich angenommen wurden, folgendes:

Examinations-Behörde.

Candidaten—Theologische Fächer—Die Vorstehenden Ältesten.
Grammatik und Geschichte—E. Eby.

Erstes Jahr—Theologie und Kirchenordnung (Deutsch)—G. R. Haist.
(Englisch)—J. W. Jäger.
Grammatik, Welt- und Kirchengeschichte—A. J. Haist.

Zweites Jahr—Theologie und Kirchenordnung—J. A. Schmitt.
Grammatik, Welt- und Kirchengeschichte—S. R. Knechtel.

Drittes Jahr—Theologie—J. P. Hauch.
Grammatik, Welt-, Kirchen- und Dogmengeschichte, (Deutsch)—H. Vierlamm.
(Englisch)—J. G. Pitt.

Viertes Jahr—Theologie und Kirchenordnung—S. L. Umbach.
Welt- und Kirchengeschichte—D. Kreh.

Englische Grammatik, erstes und zweites Jahr—W. Clemens.

Dieses wurde von der Conferenz bestätigt.

Dr. S. L. Umbach, Professor am U. B. Institut zu Naperville, Ill., rebete die Conferenz auf eine zweckmäßige Weise im Interesse unserer Lehranstalten daselbst an, worauf folgendes angeordnet wurde:

Indem wir das Vergnügen hatten, einem interessanten Bericht über den blühenden Zustand unserer Lehranstalten zu Naperville, Ill., von S. L. Umbach zuzulauschen, daher

Beschlossen—Daß wir uns recht freuen, ihn in unserer Mitte zu haben, und daß dieser Bericht an die Committee über Beschlüsse verwiesen sei.

Beschlossen—Daß die Finanzen, die Erziehungssache betreffend, von der Committee über Erziehung in ihren Beschlüssen besonders berücksichtigt werden, sowie die Schicklichkeit eines Erziehungstages für die Conferenz im Interesse der Erziehungssache ernstlich berathe.

Dr. L. C. Meckel überbrachte Grüße von der Atlantic Conferenz, die zu dieser Zeit in Sitzung ist.