

*Quels grands thèmes ou domaines suggéreriez-vous pour de nouvelles activités intersectorielles ou pour d'éventuels axes d'action communs avec d'autres grands programmes ?*

*Quels sont, selon vous, les domaines les plus prometteurs où les TIC et l'éducation se recoupent et où l'UNESCO peut apporter une contribution importante et unique ? Et comment voulez-vous qu'ils soient pris en compte ?*

### III. AUTRES QUESTIONS ET DEVELOPPEMENTS CONCERNANT LE PROGRAMME

36. Plusieurs questions de programme revêtant une importance essentielle intéressent la totalité des secteurs de l'UNESCO. Ce sont notamment : les activités relatives à la lutte contre la pauvreté, qui occupent une place centrale dans la contribution de l'UNESCO à la réalisation de l'**objectif de développement 1 du Millénaire** (réduction de moitié d'ici à 2015 du nombre de personnes vivant dans une extrême pauvreté) ; le soutien au **NEPAD** ; les contributions au **Plan d'action de Bruxelles** adopté à la troisième Conférence des Nations Unies sur les pays les moins avancés.

37. De même, la contribution de l'UNESCO à la reconstruction et à la réconciliation dans les zones de **conflit et d'après-conflit**, en particulier en Afghanistan, dans les territoires palestiniens et en Afrique, s'est amplifiée au cours des derniers exercices biennaux et demanderait peut-être à être mieux reflétée dans le document C/5.

38. La détermination accrue à témoigner à l'égard de la lutte contre le **terrorisme** est au premier plan de l'attention et de la coopération internationales. Conformément à la résolution 31 C/39 de la Conférence générale, l'UNESCO a intensifié ses activités dans le domaine du **dialogue entre les civilisations**, où elle met en oeuvre une approche multisectorielle faisant appel à des contributions venues de tous ses domaines de compétence. Conformément à la résolution 32 C/47 de la Conférence générale, les activités et les initiatives futures visent les niveaux régional et sous-régional en favorisant les domaines identifiés par la Conférence générale, à savoir l'éducation, la science et la technologie, la diversité culturelle sous tous ses aspects et les médias.

*Avez-vous des propositions précises pour des orientations et des actions que l'UNESCO pourrait faire siennes à l'avenir en ce qui concerne la lutte contre la pauvreté, l'appui au NEPAD et aux pays les moins avancés, la contribution à apporter dans les zones de conflit et d'après-conflit, le dialogue entre les civilisations et la lutte contre le terrorisme ?*

*Y a-t-il d'autres questions de programme clés que l'UNESCO devrait aborder dans l'exercice de ses fonctions et pour lesquelles elle aurait un avantage comparatif ?*

*Y a-t-il des activités, des questions ou des thèmes dont, selon vous, l'examen pourrait être interrompu ou auxquels il conviendrait de renoncer parce que leur impact est faible ou qu'ils n'ont qu'un lointain rapport avec le mandat de l'Organisation ?*

*Seriez-vous favorables à l'introduction d'une clause (sunset clause) prévoyant la suppression automatique d'une activité de programme à l'issue d'une période déterminée ? Dans l'affirmative, comment devrait-elle être appliquée ?*