

Mardi et Jeudi soir

$\frac{3}{4}$ heures.—Entrée, prière, lecture latine, lecture générale.

$\frac{13}{4}$ " —Histoire du Canada, art épistolaire.

$\frac{23}{4}$ " —Arithmétique, tenue des livres.

$\frac{33}{4}$ " —Cours de politesse, devoirs à faire à la maison.

4 " —Prière, sortie.

Samedi matin

9 heures.—Tenue des livres, pour le cours modèle.

Mgr. de Rimouski est prié de faire une étude spéciale de ces trois projets et de faire rapport à ce Comité.

X. La requête soumise au Comité de la part de M. Napoléon Legendre se plaignant de ce que le Surintendant refuse d'exécuter un contrat verbal fait avec lui par son prédécesseur au Département de l'instruction publique, est prise en considération.

M. Legendre comparait personnellement, est entendu par le Comité, et l'affaire est ajournée à vendredi, le onze, pour l'audition des témoins.

XI. Le programme d'études suivant est soumis au comité par le Surintendant :

" ATTENDU qu'il convient de reviser le programme des écoles primaires élémentaires et des écoles primaires supérieures,

" Et de distribuer des copies de ce programme aux Commissaires et aux Syndics d'écoles catholiques avec un exposé de principes et des considérations qui leur en fassent comprendre la portée et le véritable caractère :

" En conséquence le Comité catholique formule les principes suivants :

" I. L'école a pour but de développer l'enfant dans l'ensemble de ses facultés : 1^o le corps, par la gymnastique et l'hygiène ; 2^o l'intelligence, en fournissant les notions premières, en éveillant l'esprit d'observation, en provoquant la réflexion ; 3^o la conscience, par une discipline sévère en même temps que paternelle, et par l'enseignement des devoirs religieux et sociaux.

" II. La gymnastique comprend, en général, tous les exercices du corps ; l'hygiène des écoles consiste surtout dans la salubrité des locaux, dans la forme des sièges appropriée à la taille des enfants, et dans les récréations fréquentes plutôt que longues.

" III. La meilleure méthode pour inculquer les notions premières, ce sont les leçons de choses, c'est-à-dire, faire voir pour faire comprendre. Toute notion inexacte ou mal comprise est nuisible.

" IV. C'est par les exercices de classe que l'on développe l'esprit d'observation, que l'on provoque la réflexion. Le maître doit ménager ces exercices de manière à ne faire appel uniquement ni à la mémoire ni au jugement de l'élève ; par conséquent, il ne doit pas donner au livre une importance trop grande ni le rejeter entièrement. Les revues doivent être fréquentes.

" V. Toutes les matières sont enseignées moins comme connaissances que comme discipline, moins comme destinées à meubler l'esprit qu'à le former. L'enseignement procède du simple au composé, du régulier à l'irrégulier, du concret à l'abstrait. Au début, on présente à l'enfant des objets simples et nettement circonscrits ; il apprend à les connaître et à les nommer ; on lui en fait l'analyse en observant leur nature et leurs qualités distinctives. On passe de là aux généralisations. La pratique du dessin est l'un des meilleurs procédés de cette méthode.

" Et, en conformité de ces principes, ce Comité déclare le programme suivant obligatoire dans toutes les écoles catholiques françaises et anglaises de la province, chacune selon son degré.

	ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES	
	1er degré	2e degré
Lecture	1. Epellation. 2. Lecture.	1. Epellation. 2. Lecture. 3. Compte-rendu de la lecture.
Ecriture.....	1er cahier.	1er cahier, 2e et 3e. (suivant la capacité des élèves).
Grammaire.....		Eléments : Analyse et dictée.
Arithmétique.....	1. Numération. 2. Règles simples. 3. Calcul mental.	1. Numération. 2. Règles simples. 3. Règles composées. 4. Calcul mental.
Tenue des livres.....		En partie simple.
Géographie.....		1. Notions préliminaires sur le globe et la mappemonde. 2. Détails sur la carte du Canada.
Histoire.....	Causeries sur le Nouveau Testament, y compris le catéchisme.	1. Abrégé de l'histoire sainte. 2. Abrégé de l'histoire du Canada.
Leçons de choses.....	Leçons de choses, y compris premières notions du dessin industriel.	1. Leçons de choses. 2. Dessin industriel 3. Eléments d'agriculture.
	ÉCOLES-MODÈLES	
	ÉCOLES-MODÈLES	ACADÉMIES
Lecture	1. Lecture. 2. Leçons d'élocution.	1. Lecture. 2. Leçons d'élocution. 3. Leçons de déclamation
Ecriture.....		
Grammaire.....	1. Syntaxe : analyse grammaticale et analyse logique. 2. Dictées.	Grammaire repassée : analyses et dictées.
Arithmétique.....	1. Proportions. 2. Règles de commerce. 3. Calcul mental.	1. Progressions. 2. Logarithmes. 3. Algèbre. 4. Toisé.
Tenue des livres.....	En partie double.	En partie double.
Géographie.....	1. Dans tous ses détails. 2. Globe terrestre.	1. Dans tous ses détails. 2. Globe terrestre
Histoire.....	1. Histoire du Canada et de France. 2. Histoire sainte.	Histoire du Canada, de France, d'Angleterre, des États-Unis.
Agriculture.....	Manuel d'agriculture.	Manuel d'agriculture et éléments de chimie agricole.
Physique.....		Eléments.
Dessin	Dessin industriel.	Dessin industriel et notions d'architecture.
Divers.....	Art épistolaire.	Composition littéraire : narrations, descriptions, etc.