

III. Un marchand demande 15 quintaux $\frac{7}{8}$ de sucre ; on lui en envoie 15 qtx .875 : a-t-il reçu ce qu'il demande ?

Réponse : Oui.

Solution :

L'entier étant le même dans les deux cas, voyons si les deux fractions s'équivalent. Réduisons, pour cela, $\frac{7}{8}$ en fraction décimale, ou bien .875 en fraction ordinaire.

Soit la fraction $\frac{7}{8}$ à réduire en fraction décimale :

$$\begin{array}{r} 70 \quad | \quad 8 \\ \hline 64 \quad .875 \\ \hline 60 \\ 56 \\ \hline 40 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

Ou .875 à réduire en fraction ordinaire :

$$\frac{875}{1000} = \frac{175}{200} = \frac{35}{40} = \frac{7}{8}$$

IV. Un marchand achète les $\frac{3}{8}$ d'une pièce de drap et revend les $\frac{2}{7}$ de ce que contenait la pièce : combien lui en reste-t-il ?

Réponse : $\frac{9}{35}$.

Solution :

$$\frac{3}{5} - \frac{3}{7} = \frac{21}{35} - \frac{15}{35} = \frac{6}{35}$$

V. Un tailleur demande 3 verges $\frac{1}{2}$ de drap pour faire un pantalon, et 4 verges $\frac{1}{2}$ pour faire un habit : combien lui faut-il de drap pour les deux vêtements ?

Réponse : 7 verges $\frac{1}{2}$.

Solution :

$$3 + 4 = 7 \text{ verges ;}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

La quantité de drap nécessaire à la confection des deux vêtements = 7 verges $\frac{1}{2}$.

VI. On donne à ce tailleur un coupon de 8 verges moins $\frac{1}{2}$: aura-t-il assez ?

Réponse : Oui, car il restera $\frac{1}{2}$ de verge.

Solution :

8 verges moins $\frac{1}{2}$ = 7 verges plus $\frac{1}{2}$;

$$7\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

VII. Un marchand a vendu 7 verges $\frac{3}{4}$ de linon à 42 centins la verge : combien a-t-il reçu ?

Réponse : \$3.19.

Solution :

$$7\frac{3}{4} = 7.60 \text{ verges ;}$$

$$\$0.42 \times 7.60 = \$3.1920.$$

VIII. On a détaché les 7 verges $\frac{2}{3}$ d'une pièce qui contenait 19 verges $\frac{1}{3}$: combien reste-t-il de verges à la pièce ?

Réponse : 11 verges $\frac{1}{3}$.

Solution :

$$19\frac{1}{3} - 7\frac{2}{3} = 19\frac{1}{3} - 7\frac{2}{3} = 11\frac{1}{3}$$

IX. Quelle est la valeur de ce reste ?

Réponse : \$4.92 $\frac{1}{2}$.

Solution :

$$.42 \times 11 = \$4.62, \text{ valeur de 11 verges ;}$$

$$.42 \times \frac{1}{3} = 14 \times \frac{1}{3} = 1\frac{2}{3} = .30\frac{2}{3}, \text{ valeur de } \frac{1}{3} \text{ d'une verge ;}$$

$$\$4.62 + .30\frac{2}{3} = \$4.92\frac{1}{2}, \text{ valeur du reste.}$$

J.-O.C.

TRIBUNE LIBRE.

REVUE DES FAITS SCOLAIRES.

La question des écoles confessionnelles est encore vivante dans le Nord-Ouest et même dans la province d'Ontario ; il semble qu'il y ait comme un courant d'idées faisant le tour du monde, en vue de constituer désormais les sociétés sans préoccupation aucune de la divinité. On veut faire des expériences. Eh bien, les expériences sont faites, et partout elles condamnent le système des écoles dites neutres : aux Etats-Unis d'Amérique, on y voit une cause de décadence morale ; en Hollande, la législature est en voie de retour à des idées plus saines en fait de régime scolaire ; en Belgique, ce retour