

“vage intellectuel que subissent nos enfants. Le programme d'enseignement est encombré de matières, que les exigences de la vie multiplient chaque jour. Le maître se croit obligé de tout apprendre à l'élève, de lui faire tout entrevoir au risque de fatiguer sa mémoire en l'encombrant, et de laisser atrophier l'intelligence, qui n'a pas le temps de préparer, par la réflexion, ni de digérer, pour se la rendre assimilable, la nourriture abondante qu'on lui impose chaque jour. Dans l'ardeur de l'enseignement, on oublie la croissance de l'homme. On semble méconnaître qu'il n'y a que l'homme fortement constitué dans son intelligence et dans son corps, qui puisse se rendre véritablement utile à la famille et au pays. Ainsi, un jeune homme de vingt ans, quelque instruit qu'il soit, compte pour bien peu comme valeur sociale, s'il ne jouit d'une bonne santé.”

Nos lecteurs, pensons-nous, pourront, à l'aide de ces citations, se faire au moins une légère idée de l'importance du travail de M. le Dr Desroches; nous leur conseillons, néanmoins, de se procurer l'ouvrage même.

TABLE DES MATIÈRES.

**ACTES ET DOCUMENTS OFFICIELS :**

Avis—Nominations diverses—Erection de municipalités scolaires, etc. 6, 29, 57, 85, 113, 141, 169, 197, 225, 253, 281, 309

Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1888-89..... 37

Rapport au Surintendant de l'Instruction publique, 1889-90 ..... 227

**BIBLIOGRAPHIE :**

*Journal d'Hygiène populaire*,—par M. le Dr Desroches..... 84

*La Escuela Primaria*..... 84

*La Juventud Hondurena*..... 84

*Le choléra*—Comment le prévenir et le combattre..... 112

*Novvel abrégé de géographie physique, commerciale et historique*..... 140

*Histoire chimique et physiologique d'une bouchée de pain*, par le Rév. P. Carrier... 251

*Bulletin n° 6 de la bibliothèque et du musée du collège Saint-Laurent*..... 252

*La Famille*, par M. l'abbé Baillargé..... 252

*English-Eskimo and Eskimo-English Vocabularys*, par MM. Roger Wells et John W. Kelly..... 333

*Proceedings of the Department of Superintendence of the National Educational Association*..... 333

*History of Education in Alabama*, par M. W. C. Clark..... 333

*The Teaching and History of Mathematics in the United States*, par M. F. W. Blackmar, Ph. D..... 333

*Rules for a Dictionary Catalogue*, par M. C. A. Cutter..... 333

*Histoire physiologique et chimique d'un Flambeau ou Bougie de cire*, par le Rév. P. Carrier..... 333

*Nos Ecoles*, par M. N. Legendre..... 333

*L'Hygiène dans l'Education*, par M. le Dr Desroches..... 334

**BUREAU DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES DE MONTRÉAL :**

Matières d'examen..... 86, 199, 282

**COMITÉ CATHOLIQUE DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE :**

Session du 17 mai 1890..... 58

“ du 24 septembre 1890..... 171

**CONFÉRENCE DE L'ASSOCIATION DES INSTITUTEURS CATHOLIQUES DE MONTRÉAL**..... 16, 149

**CONFÉRENCE DE L'ASSOCIATION DES INSTITUTEURS EN RAPPORT AVEC L'ÉCOLE NORMALE JACQUES-CARTIER**..... 66, 197, 293, 309

**CONFÉRENCE DE L'ASSOCIATION DES INSTITUTEURS EN RAPPORT AVEC L'ÉCOLE NORMALE LAVAL**..... 64, 255

**CONGRÈS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES TENU A QUÉBEC, 19 et 20 août 1890**..... 117

**DICTÉES D'ORTHOGRAPHE USUELLE :**

Phrases détachées..... 12, 50, 72, 96, 128, 156, 182, 210, 244, 267, 300 318

La pensée, le cœur et la volonté..... 129

L'amour de Dieu..... 184

Ministère et vie du prêtre..... 212

Le corps humain..... 245

La pauvreté..... 246

Analogies entre les oiseaux et les quadrupèdes..... 268

Utilité de l'Histoire..... 269

La prière..... 302

La mère chrétienne..... 317

**DIFFICULTÉS ORTHOGRAPHIQUES**..... 13, 51, 74, 98, 130, 157, 184, 212, 246, 269, 303, 320

**DIPLÔMES OCTROYÉS :**

Par le Bureau des Examineurs catholiques de Montréal..... 86, 200, 282

Par l'Académie commerciale catholique de Montréal..... 63

**DISTRIBUTION DE PRIX :**

A l'Académie commerciale catholique de Montréal..... 62

A l'École Belmont..... 63