

Marie-Marguerite du Frost de La Jemmeraie, veuve d'Youville, naquit en 1701. Elle fonda les Dames Grises ou Sœurs de la Charité, à Montréal, en 1747. Mourut en 1771. Dieu a béni l'œuvre de Mme d'Youville. Aujourd'hui les couvents de Sœurs Grises ou de la Charité se comptent par centaines. Soit dans l'enseignement, soit dans les œuvres de miséricorde, ces dévouées religieuses accomplissent beaucoup de bien.

### Choix d'une punition

Dans la nature si calme en apparence de Lacordaire, il y avait pourtant des ressorts énergiques, une volonté ferme, une haine profonde de l'injustice et des élans de courage vraiment extraordinaires chez un enfant si jeune.

Au réfectoire, un jour, comme Lacordaire tournait la tête, son voisin de droite lui escamote sa portion de potage.

L'élève dépouillé réclame.

Une querelle s'ensuit, l'ordre est troublé, le censeur intervient.

—Tous les deux au pain sec et à l'eau! s'écrie-t-il sans vouloir entendre les explications de Lacordaire.

Et, confondant l'innocent et le coupable dans le même arrêt:

—Levez-vous, ajouta-t-il; allez vous placer contre le mur.

Le voleur de potage obéit; mais Lacordaire de se croiser les bras sur la table, et de répondre:

—Je n'irai pas!

Nouvelle injonction du censeur. Il menace Henri de l'envoyer au cachot.

—Soit, répond l'intrépide élève. De deux punitions injustes, je choisis la plus forte.

Et il se dirigea vers la prison.

### PEDAGOGIE EN ACTION

#### Comparez les deux manières d'agir

1. UN ÉLÈVE ARRIVE EN CLASSE APRÈS L'HEURE.

Le maître.—Vous arrivez trop tard, A...

L'élève.—M., ma mère...

Le maître (l'interrompant):

—Il faut arriver à l'heure; si cela vous arrive encore, gare à vos oreilles!!!

2. UN ÉLÈVE N'A PAS FAIT SON DEVOIR.

Le maître.—Votre devoir, B...

L'élève.—Monsieur, il m'a été impossible de le faire; j'ai dû aider mon père.

Le maître (d'un air courroucé). — Vous le ferez pendant la récréation.

1. UN ÉLÈVE ARRIVE EN CLASSE APRÈS L'HEURE.

Le maître.—Pourquoi venez-vous trop tard, A...

L'élève.—Monsieur, ma mère a dû sortir et m'a fait rester près de mon petit frère.

Le maître.—Nous verrons; asseyez-vous. (*Le maître prend des informations.*)

2. UN ÉLÈVE N'A PAS FAIT SON DEVOIR.

Le maître.—Pour quelle raison n'avez-vous pas fait votre devoir, B...?

L'élève.—Monsieur, il m'a été impossible de le faire, j'ai dû aider à mon père.

Le maître.—Dites-vous la vérité?

L'élève.—Oui, monsieur.

Le maître.—Vous le ferez donc avec celui d'aujourd'hui pour demain.

L'élève.—Oui, monsieur.

(Bulletin des Études des Frères Maristes).