

Il serait très désirable d'établir une distinction entre les élèves-maitres et l'aspirant qui peut obtenir un certificat d'instituteur après avoir subi un examen de quelques heures devant un bureau d'examineurs.

Beaucoup de plaintes m'ont été adressées à ce sujet par leurs amis, qui, en plusieurs circonstances, ont été obligés de leur procurer les moyens de rencontrer les dépenses occasionnées par un long cours d'étude dans les écoles normales.

Si les écoles normales continuent chaque année de préparer un nombre croissant d'instituteurs il ne sera pas nécessaire d'avoir recours à d'autres autorités pour l'octroi de diplômes, et la cause de l'éducation en notre Province retirera un grand avantage si l'on abandonne le système sommaire et partant irrégulier d'accorder des diplômes aux instituteurs tel qu'il est actuellement en usage.

Le grand nombre d'élèves qui sont entrés dans notre école normale au mois de septembre dernier, a encombré nos salles d'étude, et afin de leur procurer le confort nécessaire on a dû augmenter considérablement l'ameublement de chacune des chambres.

Après la première semaine nous fîmes assez à l'aise dans la salle de lecture, mais dans nos salles d'écriture le défaut d'espace se fit sentir plus désagréablement encore que l'année dernière. Toutefois, sachant que l'on s'occupe de l'agrandissement de la bâtisse avec tout l'intérêt voulu, nous avons fait tout en notre pouvoir pour atténuer la difficulté, dans l'espérance que bientôt, notre école sera agrandie de telle sorte que chaque département aura toutes les commodités désirables.

Nos élèves, lorsqu'ils nous quittent, n'éprouvent aucune difficulté à trouver de l'emploi. Au contraire, dans la dernière partie de la session, il m'a été assez difficile de trouver des instituteurs pour diverses écoles de campagne.

Cependant je crois de mon devoir de déclarer que je suis fortement d'avis que les personnes qui ont la charge de veiller à la direction des écoles dans cette Province devraient employer tous leurs efforts, pour faire augmenter les salaires que l'on donne aux instituteurs, s'ils veulent que ces derniers viennent leur offrir leurs services.

On ne semble pas comprendre dans certaines localités peu éloignées de nos grandes villes, que presque partout où, dans ces dernières années, la cause d'éducation a été l'objet d'une attention spéciale, l'instituteur est parvenu à s'assurer une augmentation de salaire suffisante pour le mettre en état de subvenir convenablement aux dépenses nouvelles créées par l'augmentation de prix des articles de première nécessité. On a pourvu à ces embarras dans nos grandes villes, surtout à Montréal, où l'exemple qu'on a donné, sera suivi nous l'espérons, par tous ceux qui sont chargés de la direction des écoles dans les autres endroits.

J'ai continué, autant que le travail d'une session bien employée m'en ont laissé le loisir, à entretenir une correspondance avec nos instituteurs de la campagne, surtout avec ceux qui occupent des positions dans les parties éloignées de la Province et je constate avec plaisir que toutes ces jeunes personnes (sans parler du bled qu'elles peuvent faire par leur enseignement) semblent animées du désir de se rendre aussi utiles que les circonstances le leur permettront.

Les écoles modèles attachées à l'école normale se maintiennent toujours à la hauteur de leur mission, et nous ont fourni dans cette session quelques-uns de nos meilleurs élèves. Le département des garçons est encore sous la direction de M. F. W. Hicks, M. A., celui des filles est confié à Mlle. A. F. Murray, et le département d'instruction primaire à Mlle. L. Derrick. Je n'hésite pas à dire que tous nos élèves doivent être reconnaissants à ces institutrices de la direction attentive, et de la surveillance intelligente qu'elles exercent dans leurs classes.

Les ministres des différents cultes ont, comme dans les années passées, donné régulièrement une fois la semaine leurs instructions religieuses. Les professeurs comme par le passé, ont donné toute leur attention à l'avancement de l'école normale aux élèves, et nous devons à ces messieurs une grande somme de reconnaissance. C'est à leur sage administration que sont dûs l'ordre et la tranquillité qui n'ont cessé de régner dans les classes, et les heureux résultats de la dernière session.

Je dois aussi, en terminant, exprimer toute ma reconnaissance au comité de l'école normale, pour la bienveillante attention qu'il a bien voulu accorder à tout ce qui est soumis à leur considération, et surtout au président, le Dr. Dawson, qui n'a cessé, depuis ma nomination comme principal, de me venir en aide dans tout ce qui pouvait promouvoir les intérêts, et assurer le succès de l'institution.

J'ai l'honneur d'être,

Votre très obéissant serviteur,

WILLIAM HICKS,

Principal.

Concours entre les élèves des différentes écoles du district d'inspection de M. Alexander.

Nous publions aujourd'hui la liste des prix distribués en concours par M. J. Alexander aux élèves de son district d'inspection. Nous ne saurions trop encourager ces concours entre les différentes écoles d'un district. Ils ont pour effet d'exciter une louable émulation et ne peuvent que tendre à relever le niveau des écoles.

L'avant-dernière liste avait été omise par inadvertance : nous la publions en même temps que celle de 1872. On pourra ainsi juger du mouvement qui s'est fait d'une école à l'autre, et des progrès qui se sont opérés dans chacune d'elles.

LISTE DES PRIX OBTENUS PAR LES MEILLEURS ÉLÈVES DE TOUTES LES ACADEMIES ET ÉCOLES MODÈLES DU DISTRICT D'INSPECTION DE M. ALEXANDER POUR LES CONCOURS DE 1871.

Grammaire.—1ère division—1er prix F. X. Demers, de l'académie de Farnham, C. Breault, éc., inst.; 2e prix Elmiro Lacourse, école modèle de Kingsey, Dlle. P. Bourque, inst.; 3e prix Marie Picotin, de Drummondville, C. W. Smith, inst. 2e division—1er prix Eugénie Giroux, Farnham, Dlle. Dorval, inst.; 2e prix Virginie Bergeron, Kingsey, Dlle. P. Bourque, inst.; 3e Joseph Gendreau, Arthabaskaville, Dlle. Sheling, inst. 3e division—1er prix Céline Picotin, Drummondville, C. W. Smith, inst.; 2e prix Abraham Ouellette, Drummondville, C. W. Smith, inst.; 3e prix Anna Savaria, Roxton, L. H. Bellerose, inst.

Arithmétique.—1ère division—1er prix F. X. Demers, Farnham, C. Breault, éc., inst.; 2e prix Marie et Jane Picotin, Drummondville, C. W. Smith, inst.; 3e prix Lucy Vansantford, Roxton, L. H. Bellerose, inst. 2e division—1er prix Walter Alexander, Roxton, L. H. Bellerose, inst.; 2e prix Valérie Gendreau, Roxton, L. H. Bellerose, inst.; 3e prix Joseph Gendreau, Alphonse Martel, Arthabaskaville, Dlle. Sheling, inst. 3e division—1er prix Abraham Ouellette, Drummondville, C. W. Smith; 2e prix Edmond Thérault, Arthabaskaville, Dlle. Sheling, inst.; 3e prix Pierre Picotin, Drummondville, C. W. Smith, inst.; Ovide Baril, Arthabaskaville, Dlle. Sheling, inst.

LISTE DES PRIX GAGNÉS PAR LES MEILLEURS ÉLÈVES DU COMTÉ DE DRUMMOND POUR LE CONCOURS DE 1871.

Grammaire.—1ère division—1er prix Eugénie Paré, St. Germain, Dlle. P. Laforee, inst.; 2e prix Ida Paradis, St. Germain, Dlle. P. Laforee, inst., Arthémise Allie, St. Bonaventure, Dlle.

(1) La direction du Journal est complètement étrangère à cette traduction qu'elle doit néanmoins reproduire littéralement à titre de document public.