

commençant par une *h* aspirée). = *l'on*. La lettre *l* n'est point ici euphonique, comme on le dit souvent. *On* vient de *homo*. C'était autrefois un nom qui a pris successivement les formes *homs*, *hom*, *om* et *on*. *L'est* donc en réalité un article. = *Même* : justifier l'accord — Déterminer sa nature dans la phrase : J'ai tout à craindre de leurs soupirs, de leurs plaisirs *même*. (Après plusieurs noms, *même* marque une sorte de gradation ; il est adverbe.) = *S'affectionnent* : sont attachés de cœur l'un à l'autre. = *Quels qu'ils soient*. Joint aux verbes *être*, *devoir* et *pouvoir*, *quelque* s'écrit en deux mots. *Quels* est alors adjectif et s'accorde avec le sujet du verbe dont il est l'attribut.

NOTA. — 1° Chercher pour chacun des mots *même*, *tout*, *quelque*, des exemples servant d'application aux règles étudiées. — 2° Expliquer : *piété filiale*, *affection* (ses divers sens), *égard*, *bienveillance*, *devoir*, *service* — 3° Un nom *abstrait* c'est... Souligner les noms de cette nature compris dans la dictée.

### Exercices de rédaction

#### I

SUJET. — Une institutrice, s'adressant à la classe élémentaire et à la classe enfantine de son école, demande à ses petites élèves ce qu'elles entendent par la politesse et par la propreté. Les enfants très embarrassées se regardent sans répondre. Voyons, dit-elle, si le matin quand votre maman vient vous éveiller vous l'accueillez en grognant, au lieu de lui sauter au cou, est-ce convenable ? est-ce poli ? Si quand vous arrivez à l'école, vous ne dites pas tout de suite bonjour à votre maîtresse, est-ce de la politesse ? Si quand vous êtes en classe vous vous grattez la tête, vous frottez vos doigts dans votre nez, est-ce de la politesse ? est-ce de la propreté ? — Non, dirent les enfants timidement. — Eh bien, chères petites, dites-moi ce qu'il faut faire pour être poli et pour être propre. Vous, les plus grandes, vous en ferez le sujet d'une petite lettre, et vous,

les plus petites, vous me le direz de vive voix.

#### Lettre de la petite Augustine à sa maîtresse

Je comprends maintenant, ma bonne maîtresse, que pour être poli il faut être doux envers tout le monde et respectueux envers ses parents et ses maîtresses ; la douceur est aussi de la politesse. Être propre en arrivant à l'école, les cheveux en bon ordre, le visage et les mains bien lavés, faire une petite révérence bien gentille à sa maîtresse et prendre sa place sans bruit, se moucher doucement au lieu de mettre ses doigts dans son nez, et répondre dès qu'on est interrogé, c'est je crois bien la meilleure politesse pour des enfants comme nous. Je remercie ma bonne maîtresse de me l'avoir appris et je tâcherai de m'y conformer en tout.

AUGUSTINE.

#### II

#### CIRCULAIRES COMMERCIALES

CANEVAS. — Vous avez cédé votre fonds de marchand de grains en gros à M. Charles, tout en restant intéressé dans son commerce. Vous annoncez à votre clientèle cette résolution, en la priant de vouloir bien accorder sa confiance à votre successeur. Rédigez également la circulaire par laquelle M. Charles fait ses offres de service.

#### DÉVELOPPEMENT

C..., 11 Juin 1892.

Monsieur,

J'ai l'honneur de vous informer que je viens de céder ma maison de commerce de négociant en grains à M. Charles, en restant intéressé dans les affaires.

Je vous remercie de la confiance que vous avez bien voulu m'accorder et vous prie, Monsieur, de vouloir bien la reporter sur mon successeur, qui le mérite en tout point.

La maison continuera de fournir des marchandises de bonne qualité, provenant directement des meilleures fermes.