

par la sonnette, par le sifflet, et par le signal. Ces différents commandements ont chacun son avantage particulier. La sonnette réclame l'attention générale, le sifflet annonce le commencement ou la fin des mouvements ; le signal habitue les élèves à être attentifs et ménage la voix du maître. Les moniteurs doivent aussi avoir chacun un petit signal, il leur sert pour faire lire. Le signal des moniteurs doit être plus petit que celui du maître, et avoir le son moins aigu puisqu'il ne doit servir qu'à la lecture d'un groupe. L'usage de ce signal empêche les moniteurs de parler à leurs élèves et de se familiariser avec eux. C'est aussi un moyen d'attirer l'attention des élèves.

*Les récompenses et les punitions.* — Les récompenses sont : les bons points, le tableau d'honneur, celui des bonnes notes, les insignes de premiers, les croix, les médailles d'honneur ; enfin les prix que l'on donne aux examens.

Les élèves qui s'acquittent bien d'un exercice reçoivent un ou plusieurs bons points qu'ils ont soin de bien conserver, pour acheter des livres ou des images aux examens. Ceux d'entre les élèves qui se distinguent par leur assiduité, par leur travail et leur sagesse, leurs noms sont placés dans le tableau d'honneur. Toutes les fois qu'un élève n'a pas eu de mauvais points, le secrétaire-trésorier lui met une bonne note ; chaque bonne note vaut vingt-cinq bons points.

Les premiers de chaque classe portent la marque de premiers : cette marque de distinction excite beaucoup d'émulation ; elle consiste en une petite planchette sur laquelle on écrit ces mots : *Premier de la première classe. Premier de la seconde classe, etc.*

Les croix d'honneur sont portées par les élèves distingués par leur sagesse. Tous les quinze jours, le maître fait une liste des élèves les plus sages et leur fait tirer les croix d'honneur.

Les punitions corporelles doivent être bannies de