

PROGRAMME DE SCIENCE ET DE TECHNOLOGIE - ÉTATS-UNIS

Le « 21st Century Research Fund », fonds de recherche créé par l'Administration Clinton pour promouvoir les programmes qu'elle considère importants pour le pays dans les domaines scientifiques et techniques a augmenté de 12,1 p. 100 en 2001, atteignant 44,9 milliards. La plus grande partie de cette augmentation est attribuée à la hausse de 14,4 p. 100 du budget des NIH, bien que les crédits alloués pour la majorité des programmes financés par ce fonds soient en hausse. Le fonds couvre autant les éléments de R-D que les autres, mais exclut de grandes parties du portefeuille fédéral total de R-D, principalement le domaine du développement.

Élaboration de programmes à la National Science Foundation (NSF)

En 1999, la NSF a alloué en tout 1,849 milliards de dollars aux activités de recherche, dont 242 millions (environ 13 p. 100) ont été investis dans 196 centres universitaires. Du point de vue de la NSF, une subvention octroyée à un centre est beaucoup plus importante et s'étend sur une plus longue période que des bourses octroyés à des chercheurs ou à des groupes de recherche individuels. La NSF appuie les centres dans le contexte de projets de recherche présentant des risques élevés, qui exigent souvent des approches pluridisciplinaires. Les chercheurs et les étudiants travaillent en interaction dans ces centres; ils ont aussi une source de financement commune. Les centres financés par la NSF ont normalement une double mission, c'est-à-dire celle d'intégrer la recherche et l'enseignement. Une grande partie des centres de la NSF doivent également établir des partenariats avec l'industrie. Bon nombre d'entre eux ont un équipement de recherche coûteux. Toutefois, les fonds qui leur sont alloués doivent servir à la recherche et à l'enseignement et non pas à financer les installations.

La gestion de ces centres est largement décentralisée. Chaque domaine de recherche a choisi la meilleure façon d'utiliser ce mode d'aide. Les centres ont des configurations variées. La plupart d'entre eux sont situés dans un seul campus universitaire. Toutefois, ils comprennent parfois une université principale et un noyau d'universités partenaires. Certains centres forment des consortiums qui sont dirigés par une équipe dans une seule université et ont des antennes dans d'autres universités, sociétés, laboratoires gouvernementaux, écoles ou districts scolaires, et organismes de recherche sans but lucratif. Lorsque les activités d'un consortium sont étroitement intégrées d'un établissement à l'autre, les centres deviennent des « centres virtuels » ou des centres « sans mur », qui sont habituellement reliés par Internet, par des réseaux de vidéo-conférence ou autres réseaux électroniques. Malgré leur gestion décentralisée et leur configuration variée, ils conservent certaines particularités. Les subventions initiales s'étendent normalement sur cinq ans avec une possibilité de renouvellement, selon les programmes. Les centres peuvent prolonger leur période de subventions grâce à un système de renouvellement concurrent pour un total de 10 à 20 ans ou plus. L'examen du mérite par les pairs est une méthode universelle. Normalement, l'évaluation a lieu chaque année par des équipes de visiteurs qui se rendent sur place, ou au moins une fois tous les trois ans. Certains centres se sont vus refuser le renouvellement de leur financement et d'autres ont dû cesser leurs activités avant la fin d'une période de subvention, en raison de