

# L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

JOURNAL D'ÉDUCATION ET D'INSTRUCTION

“ Rendre le peuple meilleur ”

PARAISSANT LE 1<sup>ER</sup> ET LE 15 DE CHAQUE MOIS, LES VACANCES EXCEPTÉES

J.-B. CLOUTIER, Rédacteur-général, Son Pasteur C.-J. MAGNAN, Assistant-rédacteur

Prix de l'abonnement : UN DOLLAR par an, invariablement payable d'avance

Toute correspondance, réclamation, etc., concernant la rédaction ou l'administration, devra être adressée à J.-B. CLOUTIER, 148, rue Saint-Olivier, Québec

**SOMMAIRE** : — 17<sup>ème</sup> année. — **Pédagogie** : Après les vacances. — “ L'enseignement primaire. ” — Si j'étais instituteur rural. — Congrès pédagogique. — Comment améliorer la situation de l'instituteur. — Cent-unième conférence des instituteurs catholiques de Montréal. — **Partie pratique** : Instruction religieuse : Explication du catéchisme. — Langue française : Grammaire et orthographe : I, Dictée : Phrases détachées — II, Dictée : Horizon nouveau — III, Dictée : L'Île Bonaventure. — Invention et rédaction. — Mathématiques. — **Divers** : Poésie : La ferme à midi. — Faute d'espace. — “ Pour la Patrie ”. — “ Manuel de droit civique ”. — Ouvrages reçus. — Actes officiels. — Annonces.

## 17<sup>ème</sup> année

Avec le présent numéro, *L'Enseignement primaire* entre dans sa dix-septième année d'existence.

### Après les vacances

Chers lecteurs, nous avons fini nos vacances et il nous faut reprendre le travail avec une nouvelle ardeur.

La première chose que nous ayons à faire au commencement de la nouvelle année scolaire, c'est d'organiser nos classes de manière à faire faire à nos élèves le plus de progrès possible.

A cet effet, nous devons fixer la marche que nous suivrons.

Nous allons donc faire un tableau horaire, où chaque branche aura son jour et son

heure déterminés. Mais avant de commencer ce travail si important et d'où dépend le succès de notre école, il faut passer quelques jours dans l'imprévu, dans les hasards, dans les essais, car il n'est pas aussi facile qu'on le pense généralement de mettre une école en opération.

Pour procéder à cette matière avec connaissance de cause et d'une manière rationnelle, il faut que le titulaire possède certaines notions *psychologiques* indispensables pour juger la valeur intellectuelle de ses élèves.

Que le mot *Psychologie* ne vous effraie pas, chers lecteurs, et surtout intéressantes lectrices, car il vous faut, bon gré, mal gré, en faire la connaissance, si vous voulez bien connaître la capacité de vos élèves.

Les enfants qui vous seront confiés seront diversement doués. Vous aurez à voir de donner à chacun le degré de nourriture intellectuelle qui lui convient.

Mais comment donner cette nourriture si vous ignorez le canal par lequel elle doit arriver.

C'est ici que les connaissances *psychologiques* sont indispensables.

L'enfant, à qui l'on veut inculquer une notion quelconque, n'en connaît pas le premier mot. C'est une chose nouvelle dont il n'a pas la moindre idée.