

[Texte]

ects, it might be a good idea to give them help. However, the whole formula is predicated upon the public system of schools, of course.

Mr. Rose: And you feel that the constitutional difficulties even frustrate a private school system within a province from direct aid upon request to the federal government. Could I ask you—and I forgive you if you do not answer this, but at the Constitutional Conference, the one before this last one, the Prime Minister made a great deal about the power to spend. Could I ask in your view if this kind of thing, either welfare or education or something like this, might have been behind his emphasis on trying to get agreement from the provinces that the federal government had the right to the spending power?

Mr. Pelletier: No, I could not give an opinion on this.

Mr. Rose: I did not think you would, Mr. Minister. I wonder now if I could go on to something else. Are there others waiting, Mr. Chairman?

The Chairman: Yes, there are. However, you have about three and a half minutes.

Mr. Rose: I did not realize, Mr. Chairman, that we had agreed on a time limit in this Committee.

The Chairman: I have been giving unofficially 20 minutes to each person.

Mr. Rose: Oh, so I have three and a half unofficial minutes left.

The Chairman: I can assure you, Mr. Rose, that I will make them official at the end of the three and a half minutes.

Mr. Rose: And you would be prepared to quote the Standing Order to back you up, I know.

The Chairman: Proceed, please.

• 1140

Mr. Rose: I want to go on to this very interesting program of summer employment for youth, but I will not do so because I would like to carry on with this educational thing. I am told that the federal government contributes approximately 50 cents for every university dollar spent in Canada. Is that so?

Mr. Pelletier: Every university dollar?

Mr. Munroe: Operating expenditures, not capital.

Mr. Rose: The capital is based on a formula, is it not?

Mr. Munroe: We do not touch capital expenditures.

Mr. Rose: All right. It is on the basis of the operating expenses. You said a little earlier, Mr. Minister, that those who pay the piper call the tune. I would like to know what tune you have been calling.

[Interprétation]

appelée projets spéciaux. Toutefois, cette formule s'applique au système d'écoles publiques, bien entendu.

M. Rose: Vous estimez que les problèmes d'ordre constitutionnel empêchent même un système d'écoles privées provincial d'obtenir une aide directe du gouvernement fédéral. Lors de l'avant-dernière conférence constitutionnelle, le premier ministre a insisté sur les pouvoirs de dépenser. Puis-je vous demander si ces programmes de bien-être et d'éducation ont servi à appuyer la tentative qu'il a faite d'obtenir que les provinces accordent au gouvernement fédéral les pouvoirs de dépenser?

M. Pelletier: Non. Je n'ai pas d'opinion là-dessus.

M. Rose: J'ai pensé que vous n'en auriez pas, monsieur le ministre. Je me demande maintenant si je peux passer à autre chose. Y en a-t-il d'autres qui attendent, monsieur le président?

Le président: Oui, il y en a. Cependant, vous avez environ trois minutes et demie.

M. Rose: Je ne me suis pas rendu compte, monsieur le président, que nous nous étions entendus pour limiter le temps consacré à la discussion à ce Comité.

Le président: J'ai décidé d'accorder 20 minutes à chaque personne.

M. Rose: Ainsi, d'après votre décision, il me reste trois minutes et demie.

Le président: Je vous assure, monsieur Rose, qu'à la fin des trois minutes et demie, ma décision sera officielle.

M. Rose: Et vous ferez appel au Règlement pour appuyer votre décision, je le sais.

Le président: Continuez, je vous prie.

M. Rose: Je veux parler de ce très intéressant programme d'emplois d'été pour les jeunes mais je m'en abstiendrai parce que je voudrais continuer avec cette question d'éducation on me dit que le gouvernement fédéral contribue pour approximativement 50 sous pour chaque dollar dépensé sur le plan de l'Université. En est-il ainsi au Canada?

M. Pelletier: Chaque dollar d'Université?

M. Munroe: Les dépenses de fonctionnement n'ont pas de capital.

M. Rose: Le capital est basé sur une formule n'est-ce pas?

M. Munroe: Nous ne touchons pas aux dépenses d'immobilisation.

M. Rose: Très bien. C'est sur la base de dépenses de fonctionnement. Vous avez dit un peu plus tôt, monsieur le ministre, que celui qui paie les violons fait danser les autres. J'aimerais bien savoir quel genre de musique vous jouez.