dernière importance que, dès le bercau, l'enfant recoive une solide instruction religiouse, et que les enseignements divers qui douvent les préparer à la vie ne soient jamais séparés de celui de la religion. Disjoindre ces enseignements c'est vouloir que l'enfance soit neutre à l'égard des devoirs envers Dieu: système d'éducation faux en soi, et surtout funeste quand il s'agit d'enfants en bas âge, car il ouvre la voie à l'athéisme et la ferme à la religion.

Il fant donc que les parents chrétiens veillent avec le soin le plus extrême à ce que leurs enfants. dès qu'ils sont à même de comprendre, reçoivent l'instruction religieuse, et à ce que rien, dans les écoles ne puisse porter atteinte à leur foi et à leurs mœurs. La loi divine et la loi naturelle enjoignent aux parents cette vigilance; et ils ne sauraient, pour aucun motif, être affranchis de ce devoir. L'Eglise. qui garde et défend l'intégrité de la foi, l'Eglise, qui, en vertu de l'autorité qu'elle tient de Dieu, son fondateur, doit appeler aux bienfaits de la civilisation chrétienne toutes les nations et qui, par suite, doit attenrivement surveiller l'instruction et l'éducation des enfants qui sont placés par le baptême sous sa puissance, a toujours formellement condamné les écoles appelées mixtes ou neutres : elle a maintes et maintes fois averti les parents d'avoir à demeurer, sur ce point essentiel, toujours vigilants. En obéissant en cela à l'Eglise, on obéit en même temps à l'utilité sociale, on pourvoit excellemment à l'intérêt commun. En effet, ceux qui n'ont point reçu, dans le premier âge. l'influence de la religion grandissent sans avoir aucune notion des plus hautes vérités, qui penvent seules entretenir dans l'homme l'amour de la vertu et réprim-r les passions mauvaises. Telles sont les notions d'un Dieu créateur, d'un Dieu juge et vengeur, des récompenses et des peines de l'autre vie, des secours célestes que Jésus-Christ nous offre pour rem-