

Ce n'est pas tout, les plans d'études ont soin de spécifier que la lecture des chefs-d'œuvre antiques doit constituer le fond même de l'enseignement. Ce n'est point là, dit-on, une formule morte. On peut établir en fait qu'un élève sortant du gymnase, a traduit dans son ensemble la meilleure part des grandes œuvres de la Grèce et de Rome, et qu'il a eu le loisir de se familiariser avec l'esprit des littératures comme avec le génie des langues.

Enfin, ce qui achève de démontrer l'importance qu'on attache en Allemagne à l'étude du grec et du latin, c'est que cet enseignement est confié à des maîtres qui ont le savoir voulu.

En Allemagne, le gymnase ne se borne pas à préparer des candidats aux diplômes, il a surtout pour mission de former l'homme, non pour un métier, mais pour la vie. Sa formation générale doit revêtir un double caractère, elle doit être à la fois, formelle et humaine, ou si l'on aime mieux, idéale et pratique.

Cependant l'Allemagne n'a rien inventé, car c'est là en somme, la formule de l'éducation, telle que les Jésuites l'importèrent en ce pays, au temps de la réforme.

“ Dans les gymnases, disent les élèves, on fait de nous des hommes : ”

Ceux qui voudraient proscrire le latin et le grec doivent donc aller chercher des précédents et des arguments ailleurs qu'en Allemagne.

Situation ethnographique et politique du monde en 1900

Nous avons vu que les parties du monde ont augmenté considérablement leur population de 1800 à 1900. L'Afrique seule est restée à peu près stationnaire avec 130 millions d'habitants.

L'Asie a passé de 500 millions à 820 millions.

L'Europe — de 200 — à 393 —

L'Océanie — de 20 — à 48 —

L'Amérique — de 35 — à 145 —

Au total, le monde a presque doublé sa population pendant le siècle qui finit. En sera-t-il de même pendant le siècle qui commence ? Du moins, peut-on présumer que le nombre des habitants (un milliard et demi) atteindra 2 milliards et demi en l'an 2000, car le sol, mieux cultivé, sera certainement en état de les nourrir ?