

encourageante. En 1916-17, il y a eu 846 jardins et 21,217 élèves jardiniers. Ceux-ci sont sous la surveillance d'un spécialiste du département de l'Agriculture, et nos inspecteurs d'écoles apportent à cette œuvre un concours intelligent et dévoué. L'enseignement de l'agriculture a, depuis quelques années, fait des progrès très sensibles. Nos institutrices y apportent généralement une attention spéciale et ils se sont rendus en grand nombre, et avec beaucoup de zèle, à l'invitation de M. Marquis, statisticien de la province, qui leur avait demandé leur coopération pour obtenir des statistiques sur la production agricole.

L'appel des "Soldats du sol" n'est pas resté sans réponse, car 14,888 élèves de nos écoles sont allés travailler sur des fermes afin d'augmenter la production du sol, si nécessaire à l'époque actuelle.

Ce résumé de notre organisation scolaire et des progrès réalisés dans le domaine de l'instruction publique sera suffisant, j'espère, tout incomplet qu'il est, pour montrer que nous marchons dans la bonne voie, que notre population favorise le développement de ses écoles et que nous nous efforçons de retirer les meilleurs fruits possibles de notre excellent système scolaire.

J.-N. MILLER,

*Secrétaire français du département de l'Instruction publique.*

## ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE FRANÇAISE

Comme MM. les Inspecteurs d'écoles n'ont pu donner la conférence pédagogique dans toutes les municipalités, vu l'épidémie de grippe, nous croyons devoir reproduire ici les instructions données par M. le Surintendant de l'Instruction publique, au sujet de cette conférence :

"Le sujet principal de la conférence pédagogique cette année, sera "la langue maternelle", particulièrement la *grammaire*, l'*orthographe* et la *composition*. Inspirez-vous des instructions pédagogiques qui accompagnent le programme d'études approuvé par le Comité catholique. Insistez : 1. sur l'importance de bien enseigner la grammaire et non pas se contenter de la faire apprendre par cœur sans en avoir parfaitement expliqué les règles ; 2. sur la nécessité d'attacher un plus grand soin à l'*orthographe* que l'on néglige trop souvent ; 3. rappelez au personnel enseignant que la *composition* ou *rédaction* doit être le but principal de l'enseignement de la langue maternelle. Soulignez l'efficacité de l'enseignement de la *rédaction* par l'image ou sous forme de leçons de choses."

Nous attirons l'attention du personnel enseignant sur les instructions qui précèdent. Plus que jamais l'enseignement de la langue française doit être donné avec zèle, intelligence et méthode.

C.-J. MAGNAN,

*Inspecteur général.*