

INTRODUCTION

The Industry-Education Council (Hamilton-Wentworth) was formally established at an inaugural meeting on January 10, 1979, with representation from the business/industry, labour, government, and education communities.

Approval for initial funding was received from the Ontario Ministry of Education in March 1979. When funding was assured for a second year, a full-time executive director was hired. (See Appendix "A" for Chronological Development of the IECHW).

The Council serves educators and over 100,000 full-time students spread over three Boards of Education, Mohawk College, McMaster University, and a large industrial community with a total population of 410,045. (Appendix "B").

PURPOSE

The Council is a non-profit corporation chartered:

To assist schools to match community resources with student and teacher needs in an attempt to ease the transition of youth from education to work in the Hamilton-Wentworth Region.

ORGANIZATION

The IEC (Hamilton-Wentworth) consists of an 18-member Board of Directors who are leaders locally and provincially representing education, government, labour, and business industry. Along with the members of eight action committees, these resource people donate their time to working in a collaborative effort on the solution of a basic community problem: easing the transition of youth from education to work. (See IEC information brochure and Appendix "C").

OBJECTIVES

The majority of youth grow up to become reasonably well adjusted and productive citizens. However, statistics show high rates of youth unemployment, delinquency, and school drop-outs. Society exerts strong pressure on young people to attend university, even when their talents and employment opportunities indicate that skilled trades training would be more appropriate. These conditions have obviously been a contributing factor to the current skills shortage and need to import skilled workers from abroad when hundreds of thousands of Canadians are unemployed.

The education system cannot be held accountable for employment. But it can, with the help of industry-business, labour and government be held accountable for significant contributions to the readiness of youth for employment. To assist the schools in the development of youth employability skills (Appendix "D") our Industry-Education Council has based its operation on the following general objectives:

—to stimulate and to support career education

INTRODUCTION

Le Conseil de l'industrie et de l'éducation (Hamilton-Wentworth) a été officiellement créé le 10 janvier 1979 lors d'une réunion inaugurale à laquelle assistaient des représentants du monde des affaires, de l'industrie, des syndicats, du gouvernement et du secteur de l'éducation.

En mars 1979, le Conseil a reçu l'approbation de financement initial du ministère de l'Éducation de l'Ontario. Lorsqu'il a été assuré de recevoir des fonds pour une deuxième année, le Conseil a engagé un directeur administratif à temps plein. (Voir l'annexe «A» pour l'historique du Conseil).

Le Conseil sert les enseignants et plus de 100,000 étudiants à temps plein appartenant à trois conseil scolaires, au collège Mohawk et à l'université McMaster, ainsi qu'une vaste communauté industrielle comptant 410,045 habitants (Annexe «B»).

OBJECTIF

Le Conseil est une société à but non lucratif créée dans le but:

D'aider les écoles à utiliser les ressources communautaires pour répondre aux besoins des élèves et des enseignants, afin de faciliter aux jeunes de la région de Hamilton-Wentworth la transition de l'école au travail.

ORGANISATION

Le CIE (Hamilton-Wentworth) est composé d'un conseil d'administration de 18 membres qui sont des leaders, tant sur le plan régional que provincial, dans des domaines comme l'éducation, le gouvernement, le travail et le monde des affaires et l'industrie. En collaboration avec les membres de huit comités d'intervention, ces personnes ressources donnent leur temps et travaillent ensemble pour trouver une solution à un problème communautaire fondamental: comment faciliter la transition des jeunes entre l'éducation et le travail (voir le dépliant du CIE et l'Annexe «C»).

OBJECTIFS

La plupart des jeunes deviennent des citoyens assez bien adaptés et productifs. Toutefois, selon les statistiques, on trouve chez les jeunes des taux élevés de chômage, de délinquance et d'abandon scolaire. La société exerce de fortes pressions pour que les jeunes fassent des études universitaires, même si leur talent et les perspectives d'emploi indiquent qu'il vaudrait mieux les former comme ouvriers qualifiés. Bien entendu, ces conditions ont contribué à l'actuelle pénurie de compétences et au besoin d'importer des ouvriers qualifiés, même si des centaines de milliers de Canadiens sont sans emploi.

Le système d'éducation ne peut pas être tenu responsable de cet état de choses. Mais avec l'aide de l'industrie et du monde des affaires, des travailleurs et du gouvernement, il peut faire de grandes contributions pour préparer les jeunes à un emploi. Pour aider les écoles à rehausser l'employabilité des jeunes (Annexe «D») notre conseil de l'industrie et de l'éducation s'est donné les objectifs généraux suivants:

—stimuler et favoriser la formation professionnelle