

Comme nombre d'autres pays, les Etats-Unis ont leur question de l'Enseignement.

L'Enseignement professionnel y constitue un problème de plus en plus sérieux.

C'est ce problème que la fondation Carnegie a entrepris de résoudre.

La Médecine a été l'objet de ses premières recherches.

Comment enseigne-t-on la médecine ? Quelle est la valeur des différentes Ecoles ?

Après avoir fait des Enquêtes sur les Ecoles des Etats-Unis — au nombre de 155, — elle a étendue ses investigations aux huit institutions similaires que nous possédons en ce pays.

Reconnaissons ses bonnes intentions et ses grandes ressources.

Mais, avouons-le, ces Enquêtes faites par des institutions privées dans les domaines d'autres institutions privées, — nous n'avons pas ici d'Université d'Etat, — constituent toujours une certaine intrusion.

Elles demandent plus que de bonnes intentions, plus que de grandes ressources.

A moins qu'elles ne soient faites avec beaucoup de tact, d'impartialité et une grande largeur de vues, elles risquent de produire des effets tout autres que ceux qu'en attendaient leurs auteurs.

Que ce rapport fasse époque, nous n'en doutons pas. Mais il y a manière de faire époque.

Et l'on peut se demander si c'est dans l'histoire de la profession Médicale ou dans l'histoire de la fondation Carnegie qu'il aura ce privilège.

La question n'est pas si paradoxale qu'on le croirait au premier abord.

De toutes parts, en effet, et d'institutions importantes, qu'entendons-nous ? Des récriminations, des plaintes irritées, des accusations.

La presse médicale américaine a pris fait et cause pour certaines institutions mal jugées ; et nombre d'organes importants ont fait des commentaires très sévères sur l'œuvre de la fondation Carnegie.

Somme toute, l'un des résultats les plus apparents, c'est l'écrou-