certainement produit de beaux résultats.

Là, tout l'enseignement s'enchaîne ; c'est l'instruction littéraire et mathématique ainsi que le travail manuel marchant de pair depuis le jardin des enfants (Kindergarten), jusque dans les académies (High Schools).

Chaque école des villes surtout, devient pour ainsi dire une usine en miniature.

Ce même système bien que moins général, est aussi employé avec succès dans bon nombre d'écoles catholiques de la grande république.

Sans vouloir nous prononcer sur ce système d'écoles industrielles dans quasi chaque école, nous croyons devoir cependant dire, que lorsque Montréal aura réuni une population aussi considérable que celle des grands centres où elles ont originé, les autorités scolaires d'alors, profitant de l'expérience du passé, sauront quel parti tirer de cette innovation moderne.

Telles sont, Messieurs, les quelques observations que nous avons cru devoir porter à votre connaissance par ce présent rapport.

Vous remerciant bien cordialement de nous avoir procuré l'avantage de visiter cette Exposition,

Nous avons l'honneur d'être, Messieurs,

Vos très humbles et très reconnaissants serviteurs,

A.-D. LACROIX,

F.-X.-P. DEMERS.

Montréal, septembre, 1893.

Quatre-vingt-dix-huitième Conférence de l'Association des Instituteurs de la Circonscription de l'École Normale Jacques-Cartier, tenue le 26 janvier 1894.

Étaient présents : M. l'abbé Verreau, principal de l'École Normale Jacques-Cartier ; M. le chanoine Bruchési ; M.

A. Goyette, Ptre, curé de Ste-Suzanne ; M. l'abbé H. Desrochers, de l'École Normale, J.-C. ; MM. les Inspecteurs d'Écoles McGown, Dupuis et Carot ; M. U.-E. Archambault, directeur gén. des écoles catholiques de Montréal ; MM. J.-O. Cassegrain, S. Aubin, A.-D. Lacroix, F.-X.-P. Demers, D. Ravaux, L.-A. Primeau, W. Fahy, J.-T. Anderson, Geo. Famelart, Jos. Lavallée, H. Bergeron, Ed. Colfer, W.-H. Tétrault, P.-J. Leitch, T. Allaire, J.-B. Paquet, H. Rondeau, H. Gervais, L.-J. Ramsay, P. Ahern, J.-S. Menard, P. Kelly, E. Viens, N. Nolin, L.-P. Jamin, M.-A. Black, M. Guérin, C. Leblanc, T.-M. Reynolds, J. St-Amour, J.-E. Leroy, C. Thibault, E. Ducharme, N. Latrémouille, E. Tremblay, G. Robillard, N. Desroches, J.-S. Teasdale, J.-L. Vébert, B. Meloche, M. Lanctôt, J. Roch, W. Tremblay, J.-A. Brisebois, A. Miller, C. Smith, J.-J. McCullen, L.-A. Warren, G. Gagnier, A.-B. Prendergast, N. Bélisle, J.-N. Lévesque, A. Cléroux, P. Provost, L.-J.-R. de Bellefeuille, Nap. Brisebois et les élèves-maîtres de l'École Normale Jacques-Cartier.

A neuf heures précises, M. Geo. Famelart, président, ouvre la séance et, dans les quelques paroles qu'il adresse aux membres, leur rappelle d'abord ces deux proverbes :

“ Punctuality is an Irishman's virtue,”

“ L'exactitude est la politesse des rois,”
et, ajoute M. le Président, tant que j'occuperai le fauteuil présidentiel, je ferai en sorte que les Irlandais cessent d'avoir le monopole de la ponctualité et les rois, celui de l'exactitude.

Il attire ensuite l'attention de l'assemblée sur les quelques modifications qui ont été apportées à la confection du programme et annonce, en terminant, que M. le chanoine Bruchési a bien voulu accepter l'invitation qui lui a été faite de venir aujourd'hui nous parler de l'exposition scolaire à Chicago.