M. l'abbé C. E. Brunault s'est aussi démis de ses fonctions de Principal de l'école normale de filles de Nicolet. Fatigué par un travail ardu de plusieurs années, il a voulu se retirer de l'enseignement, mais non sans avoir rendu de précieux services à l'institution qu'il dirigeait avec beaucoup de zèle et de compétence.

Son assistant, M. l'abbé Théophile Melançon, professeur de littérature et de langue latine, l'a remplacé à la direction de l'école normale.

De plus, j'ai à mentionner encore la résignation du Dr S. B. Sinclair comme chef de l'école pédagogique du collège Macdonald, à Sainte-Anne-de-Bellevue. C'est un homme de savoir. Il saura encore faire profiter la province du fruit de ses travaux, car il a voulu se retirer pendant quelque temps, pour se livrer à une étude approfondie du problème de l'école rurale. Durant son séjour à l'école Macdonald, le nombre des élèves a augmenté de 125 à 170.

Deux nouvelles écoles normales catholiques de filles sont entrées en activité durant la dernière année scolaire, l'une à Saint-Hyacinthe, chez les Sœurs de la Présentation de Marie, et l'autre à Joliette, chez les religieuses de la Congrégation de Notre-Dame. A l'exception de celui de Sherbrooke, tous les diocèses de la province possèdent maintenant leur école normale primaire.

Je ne saurais passer sous silence la spacieuse et superbe école normale que les Sœurs de la Congrégation ont fait construire sur la rue Sherbrooke, au pied de la montagne de Montréal. Cet édifice, érigé dans un endroit charmant et au coût d'environ \$225,000, est un ornement pour la grande cité et témoigne du dévouement inlassable des filles de la vénérable Marguerite Bourgeoise pour l'œuvre scolaire.

A la demande du Comité catholique, une école normale ménagère vient d'être établie à Saint-Pascal, dans le comté de Kamouraska, sous la direction des Sœurs de la Congrégation. Elle a ouvert ses classes au mois de septembre dernier et l'avenir fera certainement admirer l'heureuse influence qu'elle exercera pour la bonne formation pédagogique des institutrices qui désirent se livrer à cet enseignement spécial dans les maisons d'éducation de la province.

La plus ancienne école ménagère agricole du Canada et même de l'univers, celle de Roberval, sur le Lac-St-Jean, a aussi reçu la recommandation du Comité catholique pour son élévation au rang d'école normale ménagère. Son outillage complet, sa ferme bien cultivée et l'excellent enseignement ménager qu'on y donne depuis quarante ans et plus la recommandent spécialement à la confiance et aux faveurs du gouvernement.

Les treize écoles normales de la province ont distribué, à la fin de l'année scolaire, 675 brevets de capacité. L'école normale Macdonald en a décerné 163 aux élèves protestants, l'école normale Laval, 55 aux élèves instituteurs et 65 aux élèves-maîtresses catholiques; l'école normale Jacques-Cartier, 30 aux élèves-maîtres et 55 aux élèves institutrices; les écoles normales de filles de Rimouski 40, de Chicoutimi, 38, de Nicolet, 72, de Valleyfield, 20, de Hull, 26, des Trois-Rivières, 45, de Saint-Hyacinthe, 46, et de Joliette, 9, soit un total de 512 brevets donnés aux élèves catholiques, dont 85 garçons et 427 filles.

Je suis satisfait de la somme d'ouvrage qui se fait dans nos écoles normales. Afin de bien préparer leurs élèves à la carrière de l'enseignement, les Principaux s'appliquent, avec un zèle remarquable, à rendre l'enseignement pratique de la pédagogie dans les écoles d'application aussi efficace et utile que possible. Les détails que donne M. le Principal de l'école normale de Rimouski sur le mode particulier qu'il a adopté pour l'organisation de l'école annexe, méritent d'attirer l'attention.

Le rapport des visites qu'a faites M. l'Inspecteur général dans ces diverses institutions constate le progrès des méthodes employées dans les écoles d'application.

Je lis avec satisfaction dans le rapport de Monseigneur le Principal Rouleau, que les 21 élèves-instituteurs qui ont obtenu le brevet d'école élémentaire, en 1912, à l'école normale Laval, sont tous revenus suivre le cours intermédiaire, de même que, sur les 19 élèves brevetés de ce dernier cours, 9 sont entrés ensuite dans le cours académique. Le Principal a constaté que sur 22 élèves-maîtres, qui ont terminé leur cours, 17 se livrent à l'enseignement.

La tendance de la part des élèves à prolonger au-delà d'une année leur séjour à l'école normale se manifeste dans la plupart de nos écoles de pédagogie, et les parents eux-mêmes arrivent à comprendre l'importance de cette manière de faire. C'est un mouvement que l'on doit s'efforcer