



Acquérir des compétences en leadership

11. ÉTHIQUE ET VALEURS

Description des compétences par niveau

Superviseur

- Insiste sur les normes et l'éthique auprès des subalternes
- Traite les subalternes avec équité et justice
- Veille à éviter un traitement préférentiel d'organismes, groupes ou personnes de l'extérieur ou d'être leur obligé dans le cadre des activités officielles
- Maintient des normes de rendement uniformes

Cadre intermédiaire

- Fait en sorte que les projets soient conformes aux valeurs organisationnelles et de la fonction publique
- Applique des pratiques conformes à la déontologie dans l'exercice des tâches opérationnelles
- Veille à ce que la dotation et les possibilités de perfectionnement soient équitables
- Fait preuve d'objectivité, d'équité et d'impartialité dans le domaine des ressources humaines



Lectures suggérées

- *Les valeurs dans la fonction publique*, la série Dewar, 1994. Disponible auprès du CCG
- *L'ère de l'éthique dans l'administration publique canadienne*, Kenneth Kernaghan, 1996. Disponible auprès du CCG
- *Diriger est un art*, M. De Pree, Éditions Riva, 1991
- *L'individu dans l'organisation*, J.F. Chanlat, Université Laval, 1990
- *Ethical Dimensions of Leadership*, Rabindra N. Kanungo and Manuel Mendonca, Sage, 1996. Disponible auprès de la bibliothèque de la CFP
- *L'éthique au service du management*, Jean-François Claude, Éditions Liaisons, 1998
- *Le compas éthique*, Citoyenneté et Immigration, décembre 1998