

un volume sur l'histoire de la liberté d'enseignement. Ici, un article de revue sur les grades. Le cardinal Cavagnis avait exposé dans quelques pages de son excellent "Jus publicum ecclesiasticum" la partie canonique de la question. Mgr Sauvé y avait consacré un chapitre dans ses "Questions religieuses et sociales". Le Dr Bouquillon avait résumé le tout en 31 pages dans son "Education:" "to whom it does belong"? M. Barry a cru faire oeuvre utile en présentant au public dans une seule "monographie" les divers aspects de la question scolaire. Nous pouvons dire que son ouvrage est des plus heureux et qu'il vient bien à son heure. Outre qu'il épargnera la peine de consulter divers travaux épars, il paraît au moment où vont se discuter les derniers restes de notre liberté d'enseignement en France.

Mentionner le chapitre consacré aux caractères de l'enseignement, en ce temps où l'on se préoccupe si peu de la morale et de la religion dans l'éducation des enfants; citer les chapitres sur les droits des individus, des familles, de l'Etat et de l'Eglise, et pour mieux les comprendre, le chapitre sur l'histoire de la liberté d'enseignement, c'est montrer l'actualité et l'intérêt qui s'attachent à ces pages.

Clarté d'exposition, solidité de doctrine toujours en rapport avec les enseignements de l'Eglise, renseignements puisés aux sources, telles sont les qualités qui recommandent ce livre consciencieux du "Droit d'enseigner".

Bien que l'auteur expose les principes sur les écoles en comparaison naturellement avec les choses de son pays qu'il connaît bien et dont il déplore amèrement les excès, son livre néanmoins a une portée plus générale. Il dépasse les bornes de la France et s'étend au régime scolaire de tous les pays catholiques.

M. Barry tient ses grades en droit canonique de l'Institut catholique de Paris, il a été professeur dans plusieurs grands séminaires, c'est dire la compétence qu'il avait pour traiter des matières parfois si délicates.

* * *

DICTIONNAIRE DE PHILOSOPHIE ANCIENNE, MODERNE ET CONTEMPORAINE, contenant environ 4,000 articles disposés par ordre alphabétique dans le corps de l'ouvrage, complété par deux tables méthodiques, par l'abbé Elie Blanc, Professeur de Philosophie à l'Université catholique de Lyon. Fort volume in-4o couronne [18 x 24] contenant 640 pages sur deux colonnes: Prix: \$3.00. P. Lethielleux, Editeur, 10, rue Cassette, Paris-VIe.

Cet ouvrage n'est pas un simple Lexique ou Vocabulaire, mais il embrasse, avec les définitions et les notions complémentaires qui les accompagnent, les doctrines elles-mêmes et la discussion des opinions. Large place est donnée à l'histoire: tous les philosophes marquants y sont mentionnés avec leurs ouvrages et appréciés, sans en excepter ceux qui vivent et enseignent sous nos yeux. La philosophie contemporaine et française est évidemment l'objet d'une attention particulière, mais aucune branche de la philosophie et de son histoire n'a été négligée. Malgré son étendue relativement considérable, ce dictionnaire n'est qu'un abrégé si on le compare aux vastes recueils antérieurement publiés en Allemagne, en Angleterre, et en France. L'oeuvre la plus considérable qui ait été publiée en France est le Dictionnaire des sciences philosophiques de Frank, dont la deuxième édition, parue en 1875, est devenue tout à fait insuffisante pour ceux qui s'occupent de philosophie. L'on peut dire, en toute sincérité, que ce nouveau Dictionnaire de Philosophie est complet dans sa brièveté: il embrasse également l'histoire et les doctrines. Très au courant de la littérature philosophique contemporaine, Monsieur Blanc a su la mettre largement à profit et a pu choisir ce qu'il y avait de meilleur et de plus instructif dans les ouvrages et les articles de re-