

I - *Nature et Importance* *de l'Éducation Eucharistique.*

Chacun sait la signification du mot *éducation*. On l'applique ordinairement à l'enfant, et il exprime l'ensemble des leçons graduées qu'on lui donne pour éclairer son esprit et redresser les penchants de sa mauvaise nature, viciée par le péché de ses premiers parents. Tel est le sens du mot *educere*, éduquer, retirer; et de quoi donc? Retirer l'enfant du mal dans lequel il est plongé par son orogine; l'arracher à cette déchéance native qu'il apporte en naissant; — puis l'*élever*, le perfectionner, lui refaire un esprit nouveau, un cœur nouveau, une âme nouvelle, — en faire un enfant de lumière et de grâce, un chrétien, un élu et un saint.

Redresser l'enfant, l'éclairer, lui faire acquérir peu à peu le goût et l'habitude de la vertu: tel doit donc être le but de toute véritable éducation religieuse et morale.

Pour l'atteindre, l'éducateur devra agir sur l'*intelligence* de l'enfant pour lui infuser la connaissance de Dieu et des devoirs qui en découlent, en même temps qu'il travaillera sur sa *volonté* aimante pour l'incliner à la pratique du bien avec promptitude et persévérance.

D'après ces principes, l'éducation eucharistique de l'enfant ne sera donc pas autre chose qu'une *direction*, une *orientation* spéciale donnée à sa foi et à son amour, à sa piété et à sa vertu. Elle sera basée d'abord sur le désir de l'Eucharistie, et ensuite sur l'Eucharistie elle-même. L'Eucharistie en sera le centre, le mobile, le moyen et la fin.

Avant la première communion, ce travail aura pour but de préparer l'enfant à recevoir son Dieu pour la première fois très respectueusement, très purement, très joyeusement, et, par suite, très fructueusement. C'est en ce sens qu'un homme de grande expérience, surnommé le chantre de l'Eucharistie, Mgr de la Bouillerie, pouvait écrire: "*La première éducation de l'enfant n'est, à mon sens, qu'une préparation assidue au grand acte de la première communion.*"