

RHÉTORIQUE

MATIÈRES UNIVERSITAIRES

Discours.....	21	"
Thème latin.....	12	"
Version latine.....	12	"
Version grecque.....	12	"
Thème anglais.....	10	"

MATIÈRES COLLÉGIALES

Histoire universelle.....	10	"
Histoire du Canada.....	5	"
Géographie.....	3	"
Littérature.....	12	"

VI^e Allouer 10 points à chacune des matières suivantes : préceptes littéraires, histoire du Canada, histoire de la littérature.

VII^e Pour être *bachelier*, il faudrait avoir conservé le $\frac{1}{4}$ des points sur chaque matière.

Pour être inscrit, il faudrait avoir conservé le $\frac{1}{5}$ des points dans chaque matière.

Il s'agirait de proposer un minimum qui favorise moins que le minimum actuel la paresse de ceux qui ont déjà les $\frac{2}{3}$ des points en rhétorique.

VIII^e Adopter des degrés de distinctions dans le baccalauréat, v. g. :

a/ Ceux qui auraient obtenu les $\frac{4}{5}$ des points sur toutes les matières des deux examens seraient bacheliers avec très grande distinction ;

b/ Ceux qui auraient obtenu les $\frac{4}{5}$ dans les deux examens seraient bacheliers avec grande distinction ;

c/ Les bacheliers ès arts qui auraient obtenu les $\frac{4}{5}$ des points dans l'un des deux examens et les bacheliers ès sciences ou ès lettres qui auraient obtenu les $\frac{4}{5}$ des points, seraient bacheliers avec distinction ;

d/ Les autres seraient bacheliers tout simplement.

IX^e Donner aux élèves qui passent le baccalauréat un jour de repos après les deux premières séances.

X^e Choisir un jury d'examineurs en dehors du personnel des collèges ; ils choisiraient les devoirs et corrigeraient les copies.