

---

surtout que l'auteur s'est appliqué à montrer l'importance capitale de la clinique, en présence de la médecine expérimentale et de la bactériologie, en présence des recherches du laboratoire, qui peuvent et doivent l'aider, l'éclairer, mais non la remplacer.

C'est donc à un point de vue essentiellement pratique que M. Roger s'est placé, et nous ne saurions mieux faire, à ce propos, que de citer ce qu'il écrit en tête du chapitre de "thérapeutique" et que nombre de médecins à tendances quelque peu sceptiques ne sauraient trop méditer. "Le but de la médecine étant de guérir, c'est vers la thérapeutique que doivent tendre tous nos efforts. Les études préalables que nous avons faites, les examens que nous imposons aux malades, la recherche des symptômes, des processus pathogéniques et physiologiques, des conditions étiologiques seraient absolument stériles et illusoirs, si nous ne devions y trouver le moyen de modifier d'une façon favorable l'évolution morbide."

L'*Introduction à l'Etude de la Médecine*, devant être un véritable *vade-mecum* de l'étudiant, a été éditée avec le plus grand soin, dans un format portatif. Ceux qui débutent y trouveront, dans les dernières pages du livre, un lexique qui leur donnera la signification des termes techniques employés.

Comme on le voit, rien n'a été négligé pour faire de ce livre un véritable modèle du genre, et je ne crois pas exagérer en disant que, par sa publication, M. Roger a rendu à la pédagogie médicale un signalé service, dont tous, maîtres et élèves, doivent lui être reconnaissants.

---