

Bonne et heureuse année

Nous souhaitons à nos lecteurs une bonne et heureuse année: santé, succès et parfaite soumission aux desseins de la Providence.

TRIBUNE PEDAGOGIQUE

COMMENT GAGNER LA CFIANCE DES ENFANTS

Pour gagner la confiance des enfants, il faut que le maître soit et paraisse juste, impartial en tout et à l'égard de tous, que sa conduite soit toujours dictée par l'équité. Pour un instituteur, être juste, c'est traiter tous les enfants de la même manière, avec les mêmes soins, la même patience, les mêmes égards. Tous les enfants sont égaux à ses yeux, il ne voit entre eux d'autre différence que celle du mérite. Il se fait tout à tous, quels que soient leur caractère et leurs dispositions naturelles. Rien ne contribue plus à persuader les élèves de l'affection désintéressée de leur maître que son impartialité. S'ils avaient le moindre soupçon à ce sujet, ils concluraient avec raison que son affection et son dévouement n'ont d'autre mobile que ses intérêts ou ses convenances personnelles; et, par un juste retour, ils n'accorderaient plus ni leur affection, ni leur confiance à celui qui aurait cessé de les mériter.

IL NE FAUT PAS ETRE PRIS AU DEPOURVU...

Croire que l'on peut impunément se tromper avec les élèves, c'est les connaître bien mal. Il est indispensable qu'ils aient foi en leur maître, en son savoir comme en son savoir-faire. S'ils des faits leur permettent de suspecter les connaissances de leur instituteur, c'en est fait de leur confiance. Rien ne compromet plus le succès de l'enseignement et les progrès des enfants.

Le seul moyen pour le maître, de n'être jamais pris au dépourvu, c'est de bien préparer sa classe, c'est de savoir d'avance ce qu'il veut enseigner et la manière de l'enseigner. Posséder son sujet, parler bien et avec sagesse, être en même temps sobre de paroles: voilà ce qui donne de l'ascendant sur ses élèves.

NECESSITE D'UNE FORMATION PEDAGOGIQUE

Que l'on prenne surtout garde de n'admettre aux fonctions de l'enseignement que des hommes abondamment pourvus de toutes les qualités qu'elles comportent, naturelles et acquises. Il convient, en effet, que les écoles catholiques puissent rivaliser avec les plus florissantes, par la bonté des méthodes de formation et par l'éclat de l'enseignement.

(Lettre *Affari vos*, aux évêques du Canada).

LEON XIII.

Pensées pédagogiques

Une tête sans souvenir est une ville sans garnison.

NAPOLÉON.

Ce n'est pas un avantage d'avoir l'esprit vif, s'il n'est juste; la perfection d'une pendule n'est pas d'aller vite, mais d'être réglée.

VAUVENARGUES.

Dans l'enseignement primaire, qu'est-ce que le savoir, si l'on n'y joint la connaissance des méthodes qui serviront à le transmettre et les qualités du caractère qui peuvent seules en assurer dans l'esprit des enfants les bons effets?

GREARD.