

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

JOURNAL D'ÉDUCATION ET D'INSTRUCTION

“ *Rendre le peuple meilleur* ”

PARAISANT LE 1^{ER} ET LE 15 DE CHAQUE MOIS, LES VACANCES EXCEPTÉES

J.-B. CLOUTIER, Rédacteur-proprétaire

C.-J. MAGNAN, Assistant-rédacteur

Prix de l'abonnement : UN DOLLAR par an, invariablement payable d'avance

Toute correspondance, réclamation, etc., concernant la rédaction ou l'administration, devra être adressée à J.-B. CLOUTIER, 148, rue Saint-Olivier, Québec

SOMMAIRE :—Pédagogie : De la préparation des leçons.—Instruction religieuse.—La géographie : Conférence de M. J.-D. Fréve.—**Partie pratique :** Langue française : Grammaire et orthographe : I, Exercices. Dictée : Le petit garçon et l'écho—II, Dictée : Les poissons volants—III, Dictée : La vie du clergé canadien à la fin du XVII^e siècle.—Rédaction : Exercices d'invention—Élocution et composition.—Mathématiques : Arithmétique. Langue anglaise.—**Divers :** “ La Revue Canadienne ”.—“ La Revue Nationale ”.—Ouvrages reçus.—Annonces.

De la préparation des leçons

Bien préparer les leçons quotidiennes, voilà un des points les plus importants de l'enseignement. Ce n'est pas tout d'enseigner ; il faut *savoir* parfaitement ce que l'on enseigne et ce qui doit être fait en classe chaque jour de la semaine.

Il arrive assez souvent, trop souvent même, que l'instituteur se présente devant ses élèves, le matin, sans avoir songé en aucune façon, depuis la veille, au travail qui doit être fait durant la journée scolaire. On sait ce qui se passe dans une école dirigée par un tel maître ; tout se fait sans méthode, sans ordre, sans esprit de suite. Résultat : la bonne discipline est impossible à maintenir, les leçons sont arides et peu intéressantes, les élèves prennent l'école en horreur et se dégoûtent de l'étude.

Entrons maintenant dans une classe dont le directeur prépare sérieusement les leçons. Quel changement ! Ici, l'enseignement est donné avec suite, liaison et gradation ; les leçons, parfaitement appropriées aux besoins des élèves, sont attrayantes et fécondes en exemples et conseils des plus instructifs. La bonne discipline règne de la première à la dernière heure de la classe ; les élèves respectent leur maître et apprennent de bonne heure à aimer la science.

De plus, le maître qui prépare convenablement ses leçons en dehors des heures de classe ressent bien moins de fatigue à donner son enseignement que celui qui procède au hasard, sans réflexion, sans aucun plan déterminé. Tandis que le premier éprouve un véritable bonheur dans l'accomplissement de sa noble tâche, le second remplit son devoir avec peine, finit par détester sa profession et se faire détester lui-même des élèves et de leurs parents.

Le véritable instituteur fait, tous les soirs, dans le silence de son modeste cabinet d'étude, un *examen de conscience* sur ce qui s'est passé en classe durant la journée ; puis il consacre au moins *une heure* à l'élaboration du travail du lendemain : explication des leçons, choix des devoirs, dictées, analyses, exercices de mémoires, sujets de rédaction,