

Assez généralement on ne met pas le signe  $\times$  entre deux facteurs dont l'un est entre parenthèses ; il en est de même si tous les deux sont entre parenthèses, excepté dans une démonstration, ou quand on veut attirer l'attention sur cette opération.

Ainsi, au lieu d'écrire  $6 \times (8 + 3)$  et  $(15 - 7) \times (2 + 9)$ , on peut écrire  $6(8 + 3)$  et  $(15 - 7)(2 + 9)$ .

$56 \div 4 + 3$  indique qu'il faut diviser 56 par 4 et ajouter 3 au quotient.

Ainsi,  $56 \div 4 + 3 = 14 + 3 = 17$ , au lieu que

$56 \div (4 + 3)$  indique qu'il faut additionner 4 et 3, puis diviser 56 par le total ;

Ainsi,  $56 \div (4 + 3) = 56 \div 7 = 8$ .

Outre les parenthèses ( ), on emploie encore les crochets [ ] pour indiquer des opérations à effectuer après celles qui doivent l'être sur les quantités entre parenthèses, mais avant celles qui sont marquées par les signes qui sont en dehors des crochets.

*Ex.*  $8 + 5 [2 + 6 (12 - 8) - 4] + 16$  revient à  $8 + 5 (2 + 6 \times 9 - 4) + 16$ , ou à  $8 + 5 (2 + 54 - 4) + 16$ , ou à  $8 + 5 \times 52 + 16$ , ou à  $8 + 260 + 16 = 284$ .

Quand plusieurs quantités sont séparées par le  $=$ , elles doivent être réellement égales ; ainsi, il ne faudrait pas écrire :

$$8 \times 7 = 56 + 14 = 70 \div 2 = 35 - 11 = 24 :$$

C'est comme si l'on écrivait :

$$56 = 70 = 35 = 24, \text{ ce qui est évidemment faux.}$$

Il faut écrire :

$$8 \times 7 = 56 ; 56 + 14 = 70 ; 70 \div 2 = 35 ; 35 - 11 = 24.$$

$$\text{Ou } (8 \times 7) + 14 = 70 ; (70 \div 2) - 11 = 24.$$

$$\text{Ou } [(8 \times 7) + 14] \div 2 = 35 ; 35 - 11 = 24.$$

$$\text{Ou } [(8 \times 7 + 14) \div 2] - 11 = 24.$$