à perfectionner la marche de celles qui existaient. Et M. le docteur Guillaume, directeur du pénitencier de Neufchâtel, a lu, à l'assemblée de la société suisse de statistique, le 5 octobre 1884, un mémoire parfaitement clair et complet, que la plupart d'entre vous ont entendu, et qui est appuyé sur ces trois questions résolues par la méthode de M. de Malarce :

“ 1° Rendre le mécanisme aussi facile et aussi simple que possible ;

“ 2° Réduire au minimum la tâche et la responsabilité de l'instituteur ;

“ 3° Donner à la caisse d'épargne scolaire toute sa valeur éducative.

“ Cet enseignement de la méthode, du caractère et des effets éducatifs des caisses d'épargne scolaires devrait