

edad promedio de los aprendices canadienses es de 23 años, edad en la cual los jóvenes de muchos países europeos se establecen como oficiales. Más aún, nuestros estudiantes han demostrado que estos mismos países son una fuente principal de trabajadores calificados para Canadá, inhibiendo el desarrollo de los programas nacionales de aprendizaje canadienses y, a menudo relegándolos a la función de un canal de abastecimiento secundario. A la luz de las altas tasas de desempleo en el período de postguerra, ¿se permitirá que esta situación persista?



Los colegios mayores comunitarios ofrecen una variedad de cursos para preparar a los estudiantes a integrarse a la fuerza laboral. Arriba se ve a un estudiante de locutor en el Algonquin College de Ottawa.

Veo al sistema de aprendizaje canadiense expandido como un elemento clave en la reorientación de los canales de suministro laboral que reflejen más adecuadamente las necesidades del mercado laboral. Solamente podemos tener la esperanza de reducir nuestra dependencia de la labor calificada importada y proporcionar carreras productivas y remuneradas en altos niveles de la profesión a una mayor cantidad de canadienses si acrecentamos nuestra producción de obreros capacitados en el país.

Estudiantes y académicos extranjeros

La legislación y reglamentos inmigratorios tal como se aplican a los estudiantes extranjeros, son un excelente ejemplo de cómo la colaboración federal-provincial puede producir resultados mutuamente benefi-

ciosos. Tras extensas discusiones con las provincias, la Comisión requerirá que los estudiantes, con algunas excepciones, obtengan "autorizaciones para estudiar" antes de venir a Canadá. Una vez en Canadá, no podrán cambiarse de facultad o institución educativa sin la expresa aprobación de un funcionario de inmigración. Esperamos que esto acabe con la práctica actual de estudiantes extranjeros "que especulan con los beneficios" mientras se encuentran en las instituciones canadienses o se trasladan a otra institución diferente de la que estaban originalmente inscritos.

Estos nuevos reglamentos de inmigración no solo permitirán un control más estricto de la inmigración, sino también permitirán a las autoridades educativas provinciales planificar las inscripciones más eficazmente. Algunas provincias podrán querer recomendar que ningún estudiante, destinado a una institución pública o privada, sea admitido en su provincia sin su consentimiento expreso. Estoy completamente de acuerdo en incluir dicha disposición en cualquier convenio migratorio con cualquier provincia.

En lo que respecta a los maestros, todavía estamos esperando los resultados com-

pletos de nuestra política introducida el pasado año que exige a las instituciones de nivel superior hacer su publicidad entre los canadienses antes de contratar personal docente en el extranjero. Esta política de promoción ya está en práctica, pero todavía no tenemos suficiente evidencia de si ha aumentado la contratación de más canadienses. Para su información, sabrán Uds. que durante los primeros nueve meses de 1977 se admitieron en Canadá como inmigrantes a 364 profesores extranjeros y otros 1.876 fueron admitidos temporalmente.

Acuerdo de intercambio con México

Como parte del programa de intercambio de Canadá-México 1978-79 para jóvenes especialistas y técnicos, México ofrecerá a