

pour la plupart. Et puis, le temps est court, et il y a tant de choses à enseigner !

C'est là une conception bien erronée du but que doit se proposer l'instituteur dans l'enseignement du travail manuel.

Le travail manuel à l'école primaire, n'apprend pas aux élèves un métier quelconque ; mais il est un exercice excellent d'éducation.

Il développe admirablement dans les enfants l'esprit d'observation, une des plus fécondes facultés que l'homme possède. Il constitue une utile culture de l'organe de la vue, donne aux doigts de la dextérité, habitue l'enfant à agir avec soin et précision, développe l'esprit d'initiative et donne de l'assurance et de la confiance en soi-même.

C'est aussi à cause de ses qualités éducatives que, de nos jours, on a fait à l'étude de la nature, une si large place dans l'enseignement primaire à tous les degrés.

Rendez l'enfant observateur, habituez-le à se rendre compte des phénomènes si variés de la nature animée et inanimée, qu'il a sans cesse sous les yeux, et vous aurez développé en lui une faculté qui lui sera très utile, dans la suite de ses études, et qui fera de lui, plus tard, un homme sérieux et réfléchi, un homme de caractère.

XI

Le beau, cette splendeur de l'ordre dans la variété, et le sentiment qu'il inspire, doit être l'objet de l'action éducative du maître sur ses élèves.