

A propos du personnel enseignant, nous regrettons, avec beaucoup d'autres, que les traitements des institutrices soient encore insuffisants dans bien des cas. Mais sur ce point encore, il y a eu progrès sensible. En 1912-13 il n'y avait que 547 institutrices catholiques qui recevaient un traitement de \$200. à \$250. ; en 1917-18, 1,985 reçoivent ce traitement. En 1912-13, 180 institutrices catholiques recevaient de \$250. à \$300., en 1917-18, il y en a 453. En 1912-13, 75 institutrices catholiques recevaient de \$300. à \$400., en 1917-18, on en comptait 350. En 1912-13, 26 institutrices recevaient de \$400. à \$500. ; en 1917-18, on en comptait 164. (D'après les bulletins des Inspecteurs).

D. PROGRÈS PÉDAGOGIQUES

Dans l'ordre pédagogique, le progrès n'a pas été moins notable. Jusqu'en 1899, il n'y eut qu'une seule école normale catholique de filles : aujourd'hui, nous en avons onze, ce qui porte le total des écoles normales dans la Province de Québec à quatorze.

En 1899-1900, nos écoles normales étaient fréquentées par 332 élèves ; en 1917-1918, 1,339 élèves se préparaient à l'enseignement dans ces institutions.

Le même progrès a été remarqué devant le Bureau central. En 1901, le nombre des candidats qui réussirent aux examens étaient de 941 ; en 1918, ce nombre s'est élevé à 2,070. (Voir les Rapports du Surintendant et les Statistiques de l'Enseignement).

Laval. Sa réputation est assez grande pour m'exempter de vous faire son éloge. Vous serez certainement surpris d'apprendre que Mgr Laflamme, qui a consacré toute sa vie à l'enseignement, au Séminaire de Québec et à l'Université Laval, n'a jamais reçu plus de cent piastres par année, mais les services qu'il a rendus à sa province n'ont pas été moins grands que si son traitement avait été cent fois plus élevé. On voudra donc prendre ces faits en considération lorsqu'on comparera la Province de Québec avec les autres de la Puissance au point de vue des traitements du personnel enseignant."

(Reproduit de *l'Enseignement primaire* de janvier 1919.)