

On peut encore citer la présence de trois établissements scolaires indépendants, de droit local, à programmes français, reconnus comme établissements français à l'étranger, dont le Lycée Paul Claudel d'Ottawa sur lequel nous fondons de grands espoirs et qui apparaît de plus en plus comme l'un des exemples les plus significatifs du sérieux et de la générosité de notre destin conjoint.

Notre présence dans vos centres d'enseignement et de perfectionnement se traduit encore par un personnel de coopération technique dans les domaines du journalisme et de l'action linguistique, ainsi que par une large tradition de professeurs en détachement, souvent à titre privé, auprès d'établissements scolaires et universitaires. C'est dire que peu de pays développés reçoivent de notre part une attention aussi soutenue, se traduisant par une présence en ressources humaines. C'est dire aussi que les moyens de coopération, que nous mettons en oeuvre au Canada dans un esprit de réciprocité, sont gérés avec précision, dans un souci d'équilibre entre les différents partenaires et les différents groupes géographiques.

L'importance et la qualité de notre intérêt pour le Canada se mesurent enfin à notre action sur place en collaboration avec des partenaires spécifiques.

Pour ne citer que quelques-uns des grands axes, je reviendrai brièvement sur notre soutien à la francophonie canadienne qui s'exerce dans sept domaines principaux:

- la formation et le perfectionnement des enseignants de français, langue première, langue seconde et d'immersion, notamment lors de stages d'été dans les domaines de la co-formation et de la découverte de la société française contemporaine à Vichy, Quimper, Montpellier, Grenoble et Poitiers;