

*Le maître.*—Que fait-on pour rendre la combustion du bois plus parfaite ?

*Les élèves.*—On pratique quatre conduits, appelés ouras, qui se rendent dans une cheminée.

*Le maître.*—De quel bois se sert-on ordinairement ?

*Les élèves.*—D'épinette rouge ou blanche, de sapin, bien sec, et coupé en petites bûches minces.

*Le maître.*—Le boulanger consume-t-il entièrement son bois ?

*Les élèves.*—Non, il en fait de la braise.

*Le maître.*—Qu'est-ce qui produit la croûte ?

*Les élèves.*—La température du four qui est trois fois plus forte que celle de l'eau bouillante ; la mie se forme à 100°.

*Le maître.*—Pourquoi met-on le pain dans des corbeilles où l'air circule ?

*Les élèves.*—Pour que la vapeur d'eau s'en dégage, et que la croûte reste ferme.

*Le maître.*—Pétrit-on toujours la pâte ?

*Les élèves.*—On se sert maintenant de moyens mécaniques, ce qui accélère le travail.

*Le maître.*—Les fours n'ont-ils pas reçu quelques modifications ?

*Les élèves.*—Oui. Le feu n'étant plus en contact avec l'endroit où l'on dépose le pain, la croûte est plus propre ; — la sole est tournante, ce qui donne plus de facilité pour mettre le pain au four et pour le retirer.

*Le maître.*—Comment appelle-t-on ces deux opérations ?

*Les élèves.*—Enfourner et défourner.

#### *Ecrire les mots*

Mouture, farine, parties corticales, écorce, froment, amidon, gluten ; — élasticité, porosité, bulles ; — glucose, sels minéraux, phosphate de chaux : os, matières grasses ; — tamis, caoutchouc, compression ; — homogène ; — faire pâte longue ; — orge, seigle, blé, céréales ; — levain levure, brasseur, pétrir, pétrissage, pétrin ; — pâtons, panetons ; — cuisson, recoupette, enfourner, défourner ; — elliptique, ellipse, circulaire, cercle ; — sole, combustion, ouras ; — épinette rouge, sapin, braise ; — caramel, croûte, mie.

L. R.-L. (1)

## ARITHMÉTIQUE

### PROBLÈMES.

1. Un boucaut de sucre pèse 2125 lbs. On accorde 12 par cent pour le tare : le sucre est payé \$9.40 le quintal. Quel sera le prix du boucaut ?

*Solution.*

$$\begin{array}{r}
 2125 \text{ à } 12 \text{ p. cent de tare} \\
 \frac{2125 \times 12}{100} = 255 \text{ lbs.} \\
 \begin{array}{r}
 2125 \\
 255 \\
 \hline
 \text{Poids net} \quad 1870 \\
 \quad \quad \quad 9.40 \\
 \hline
 74800 \\
 1683 \\
 \hline
 \text{Rép. } \$175.78
 \end{array}
 \end{array}$$

2. Je désire emprunter du futur crédit foncier la somme de \$10.00 payables par annuité dans 10 ans à 6 p. cent. Combien dois-je payer par année ?

Je cherche le montant de \$1 à intérêt composé pour 10 ans et je trouve \$1.790848. Je raisonne ensuite comme suit : Si \$1.79 payable en 10 ans me donne \$1.00 pour valeur présente, quelle sera la valeur présente de \$1000 payables en 10 ans.

$$\begin{array}{r}
 \text{Donc} \quad \cdot 1000 \\
 \hline
 1,790,848 = \$558.39 \text{ valeur présente.}
 \end{array}$$

Soustrayant 558.39 de 1000 on a \$441.61 représentant \$60 d'int. pendant 10 ans. Pour trouver l'annuité je fais le raisonnement suivant. Si 441.61 donnent 60 l donnera 441.61 moins et 1000, mille fois plus,

$$\begin{array}{r}
 \text{Donc} \quad 60 \times 1000 \\
 \hline
 441 \ 61 \\
 \hline
 = 133,87
 \end{array}$$

*Notes du Rédacteur.*—A l'avenir, tel que nous l'avons déclaré dans notre dernier numéro, nous considérerons comme non avenue toute réclamation concernant l'administration.

Des devoirs de famille et un engagement que nous avons contracté envers le comité d'organisation du Congrès pédagogique nous ont empêché de faire paraître le présent numéro en son temps.