

DIOCÈSE D'OTTAWA. — Solennité des titulaires de Saint-Pierre (Wakefield) et de Saint-Paul (Plantagenet et Aylmer).

DIOCÈSE DE SAINT-HYACINTHE. — Fête du titulaire de la Commémoration de Saint-Paul (Abbotsford) ; solennité de celui de Saint-Pierre (Sorel).

DIOCÈSE DES TROIS-RIVIÈRES. — Fête du titulaire de Saint-Paul (Grand'mère) ; solennité de celui de Saint-Pierre (Shawinigan).

DIOCÈSE DE SHERBROOKE. — Fête du titulaire de Saint-Paul (Scotts Town) ; solennité de celui de Saint-Pierre (LaPatrie).

DIOCÈSE DE NICOLET. — Fête du titulaire de Saint-Paul (Chester) ; solennité de celui de Saint-Pierre (Lavenir).

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES



quelque degré qu'on le considère, l'enseignement, pour être pleinement fructueux, exige de la part des maîtres qui le donnent, non seulement le savoir, mais aussi le savoir-faire.

Ne posséder que l'une ou l'autre de ces qualités, c'est n'être professeur qu'à moitié. Mais des deux, la plus indispensable quand il s'agit de l'instruction primaire surtout, les esprits attentifs l'admettront, c'est la seconde, le savoir-faire, l'art d'enseigner, la science de la pédagogie.

Prenez l'homme le plus instruit, le plus savant, s'il ignore les lois qui président au développement physique, intellectuel et moral chez l'enfant ; s'il est étranger aux modes d'enseignement, aux méthodes et aux procédés les plus aptes à *diriger* et à *favoriser* ce premier épanouissement des facultés enfantines ; — toute sa science tout son beau savoir ne feront qu'éblouir un instant peut-être les jeunes élèves, pour les fatiguer bientôt et les paralyser fatalement dans leur évolution normale.

Le plus souvent, l'action de ce maître d'école sera incomplète, au point de vue de la culture générale des âmes. Nous lui préférons un homme moins bourré de science, mais plus habile dans l'art de l'éducation.

Tout n'est pas sans doute dans la pédagogie, dans cette pédagogie, au sens restreint et ordinaire du mot, où l'on s'occupe uniquement des principes et des règles d'enseignement. Non,