

en leur place, on glisse à la grandiloquence et à l'emphase. Une étude sérieuse de la langue française comporte donc quelques aperçus de lexicologie. Mais ici la grammaire se confond pour ainsi dire avec la philosophie. En effet, trouver le mot propre, est-ce autre chose qu'amener l'idée à sa perfection ? Sans doute, la pensée crée le langage ; mais à son tour le langage éclaircit et fixe la pensée, en la forçant à se réaliser en une forme sensible : le mot.

« Et c'est ainsi que ce cours pratique s'achèvera par quelques considérations sur les rapports philosophiques du langage et de la pensée.

« Tel est le programme général que M. de Labriolle se propose pour cette année. Les exemples, il les cherchera chez nos meilleurs écrivains et corrigera par eux la sécheresse d'un exposé trop didactique. Il s'appuiera aussi sur les travaux qui lui seront remis pour montrer comment il faut faire, et, — plus rarement, espérons-le, — comment il ne faut pas faire. Chacun pourra donc prendre son butin dans la moisson des observations présentées et s'initier plus complètement au mécanisme même et aux infinies ressources de notre belle langue française. »

Entre les leçons du cours public de littérature française, nous aurons, comme dans le passé, l'avantage d'entendre quelques autres de nos collègues nous entretenir sur des sujets familiers à leur enseignement spécial. Cette variété de travaux offre l'avantage d'une initiative toujours fructueuse à des questions d'intérêt presque toujours pratique, qui offrent parfois le mérite d'une plus saillante actualité.

Pour atteindre à ce résultat, nous comptons à nouveau sur le concours de ces collègues dévoués à qui leur activité et leur zèle industrieux permettent de dérober le temps d'un travail de surrogation à des occupations très variées et parfois très absorbantes. Nous nous proposons aussi, en sollicitant la complaisance d'une érudition ou d'une éloquence étrangère à notre famille, mais non pas à notre œuvre et à notre but, de vous ménager le retour de quelque travail d'un caractère aussi instructif et aussi distingué que celui dont M. Léon Gérin-Lajoie, l'an dernier, nous a procuré le plaisir.

* * *

Enfin, — pour suivre jusqu'au bout, avant de terminer ce peut-être bien long rapport, l'ordre logique et la gradation hiérarchique observés jusqu'ici, — disons quelques mots de notre très brave et très méritante Ecole polytechnique. Elle ne cesse pas d'être digne de toute

notre estim
ténacité ave
de soutenir
dont les re
tournent tro
moins solid
écoles annex

Nous pou
pensée de ré
de son hono
marcher dan
sation et les

Nous avo
tion qui met
l'Institut des
Pères Jésuite

Tout sem
préparation,
didats qui v
mission.

On ne pe
font sentir da
permettra no
pour répondr
ingénieurs di

Dans le co
collaboration
dant quatorze
tion et l'avait
démission pou
personnel ; ma
seur distingué
et elle l'a nomi

Puis elle a
M. Charles Le
Paris et posséd

Nous lui sou
que les services
qu'autorisent se