

Les frontières technologiques de demain : répercussions pour l'entreprise et l'enseignement supérieur

Les participants ont évalué les répercussions des technologies de gestion de l'information sur l'enseignement supérieur, la recherche et la formation. Ils ont également examiné des moyens d'élargir l'accès à l'éducation et à l'information. Ils ont conclu qu'il fallait accorder la priorité à l'établissement et au fonctionnement de réseaux rentables, de qualité supérieure et accessibles à toutes les parties intéressées. L'accès et le coût de l'accès aux réseaux ont été considérés comme étant des questions importantes.

Selon les estimations actuelles, de 10 à 20 millions de personnes utilisent les réseaux Internet, Bitnet, Uninet et d'autres dans le monde entier. Ce nombre croît tous les jours. Les participants ont reconnu l'importance d'examiner le potentiel des technologies interactives d'ici l'an 2000 et dans les années suivantes. À leurs yeux, la meilleure façon de procéder consiste à tirer parti des réseaux actuels. Le potentiel d'un réseau trilatéral accessible aux milieux de l'enseignement, aux entreprises et aux gouvernements a fait l'objet d'un débat exhaustif. Outre les questions liées à la technologie, ils ont insisté sur l'importance de la gestion et du leadership pour qu'un tel réseau puisse fonctionner efficacement dans l'ensemble de l'Amérique du Nord.

On a décrit des alliances fructueuses avec des entreprises, qui ont fait ressortir l'importance des partenariats entre les établissements d'enseignement supérieur et le secteur privé. Le succès de ces alliances ne dépend que partiellement d'une utilisation efficace de la technologie.

Le secteur de l'éducation doit mettre au point des approches et du matériel pédagogiques nouveaux de concert avec l'industrie de l'information, qui est relativement nouvelle, pour permettre l'application efficace des nouvelles technologies afin d'atteindre les objectifs en matière d'éducation et de formation. Un apprentissage axé sur l'obtention de résultats doit être le moteur de l'utilisation de la technologie et l'intégrité universitaire doit être préservée. Les participants se sont entendus sur l'importance de raccorder les salles de classe aux réseaux électroniques.