

ture et à l'industrie. Il y a de l'avenir, dans le nord et le nord-est! On le comprendra un jour; et l'on devra reconnaître alors combien cette Société a rempli une tâche patriotique en préparant de loin l'exploitation des immenses ressources de ces territoires encore si peu appréciés. Nous croyons que les gouvernements devraient aider, beaucoup plus qu'ils ne font, la Société de Géographie à poursuivre l'œuvre qu'elle a entreprise.—Beaucoup de portraits, de gravures et de cartes donnent une valeur encore plus grande au volume dont nous parlons.—Nous avons été heureux de voir reproduites dans le *Bulletin* les études si importantes que notre savant collaborateur, M. Baillaîrgé, a publiées depuis deux ans dans le "Naturaliste."

—*Annuaire de l'Université Laval pour l'année 1897-98*. Nous y avons parcouru, avec un vif intérêt, une description des riches musées de l'Université, suivie du catalogue complet du cabinet de physique. Heureux Québécois, qui ont tant de facilités pour l'étude, grâce aux bibliothèques et aux musées qui ne manquent pas dans la capitale de la Province!

—*Anales del Museo Nacional de Montevideo*, VI. Ce fascicule, de considérable étendue, contient la suite d'une monographie des graminées de l'Uruguay.

—*Annales de la Société entomologique de Belgique*, Tome 40e, 1896. Volume de 558 pages, renfermant des mémoires importants sur les insectes de Belgique et de divers pays.

—(Field Columbian Museum) W. H. Holmes *Archeological Studies among the ancient cities of Mexico*;

O. C. Farrington, *Observations on Popocatepetl and Ixtaccihuatl*;

D. G. Elliot, *List of Mammals from Somali-Land, and Remarks upon two species of Deer from the Philippine archipelago*.

—*Proceedings of the California Academy of Sciences*, volume VI, 1896 (2nd series);

(3rd series), Zoology, Vol. I, Nos 1, 2, 3.

—*Proceedings of the Boston Society of Natural History*, Vol. 28, p. 85-115.

—*Hoffmann's Catholic Directory*, August Number, 1897. M. H. Wiltzius & Co., Milwaukee, Wis., U. S. (50 cts par année).

—*The abstract and concrete in education, the word, the image, the reality*.—How best to learn to speak or teach a lan-