

tutions et toutes les écoles catholiques de Sherbrooke sont sous la surveillance du Rev. M. Dufresne, curé, dont le zèle et l'énergie méritent les plus grands éloges.

L'école connue sous le nom de *Newfoundland School*, appartenant à l'association anglaise des écoles de Terre-neuve, fait des progrès rapides et est la plus considérable de la ville. L'instituteur, M. Pope, m'a paru avoir une excellente méthode.

Je n'ai pas eu l'occasion de visiter les écoles indépendantes.

18. *Ascot*.—Cette municipalité a un trop grand nombre d'écoles pour les ressources à sa disposition. Elles font, en général, des progrès, à l'exception de celle du No. 12, et sur les 17 en opération, 2 sont françaises. Je remarque avec peine que les maisons d'école sont presque toutes trop petites. Les instituteurs sont tous munis de diplôme. Les commissaires se sont conformés mieux que par le passé aux exigences de la loi, et tout en a été pour le mieux.

Le *Bishop's College* et l'école préparatoire qui y est jointe, (*Grammar School* ont vu leurs classes fréquentées par un bon nombre d'élèves, et ce nombre va toujours en augmentant.

19. *Orford*.—Il y a aujourd'hui 7 écoles en opération, dont les élèves ne sont pas très-avancés; mais ils font des progrès satisfaisants. Trois de ces écoles sont des écoles françaises. Les arrondissements sont trop éloignés les uns des autres; il y en a un même qui se trouve à 6 lieues de distance de l'arrondissement le plus voisin.

Il y a donc dans Sherbrooke, Ascot et Orford 27 écoles élémentaires; sur ce nombre, 7 sont des écoles françaises. Les 20 autres sont des écoles anglaises, et la majorité des élèves est de la religion protestante. La plupart des personnes à la tête de ces écoles sont des institutrices ayant des diplômes du bureau de Stanstead, et une un diplôme de l'école normale.

COMTÉS DE RICHMOND ET DE WOLFE.

20. *Shipton*.—Cette municipalité est florissante; les registres et les comptes sont en ordre; il est prélevé un fort montant pour le soutien des écoles, et les instituteurs reçoivent leur salaire quelquefois même avant qu'il soit dû. Il a été dernièrement décidé par les commissaires de n'employer que des instituteurs pourvus de diplôme.

Les 18 écoles en opération ont donné de bons résultats, sauf celles des arrondissements Nos. 12, 17 et 18, où les progrès ont été faibles.

L'académie de Danville continue toujours de marcher de succès en succès sous la direction de M. Pearl, A. B., qui est un instituteur capable et zélé.

Les écoles de Shipton sont toutes des écoles anglaises; mais je crois qu'il sera possible, avant longtemps, d'y établir une ou deux écoles françaises: j'en ai déjà fait la suggestion aux commissaires.

21. *Melbourne*.—Cette municipalité a le même nombre d'arrondissements, avec une augmentation dans le nombre des écoles en opération. Il y a eu peu de progrès en général. Les cotisations se perçoivent lentement, et les instituteurs ne sont pas payés comme ils devraient l'être. J'ajoute que les deniers, quoique employés judicieusement, ne sont pas dépensés de la manière voulue par la loi, et cette remarque peut s'appliquer à Shipton et à quelques autres municipalités. Il serait à désirer qu'il fût assigné d'autres limites aux arrondissements Nos. 1, 2 et 8.

Il y a une école française, celle du No. 18, dont les élèves font des progrès bien satisfaisants. Les maisons d'école sont généralement dans un mauvais état; celles qui ont été construites dernièrement sont plus convenables.

L'académie de filles a été bien fréquentée durant l'année, et tenue par une institutrice habile; ses élèves font des progrès rapides.

22. *Village de Melbourne*.—Je regrette vivement d'avoir à constater qu'il ne se fait rien dans cette localité en faveur des écoles; les commissaires font preuve de la plus grande indifférence, et mériteraient d'être poursuivis pour négligence de leurs devoirs. Il n'y a pas eu d'école en opération durant l'année.

23. *Cleveland et dissidents*. Il y a dans cet endroit 10 écoles sous le contrôle des commissaires, et une école dissidente.

Les progrès ne sont pas ce qu'ils devraient être, et cela est dû à ce que les commissaires engagent des maîtres et des maîtresses qui ne sont pas suffisamment capables, de même qu'ils ne prennent que peu de soin de leurs maisons d'école: négligence que j'ai observée dans plusieurs autres localités. Les cotisations, néanmoins, se prélèvent régulièrement, et les comptes sont bien tenus. L'école dissidente a été fermée durant l'année, les contribuables

ayant à bâtir une maison d'école qui est à présent finie. Cette école vient d'être ouverte de nouveau, et elle est tenue, je crois, par une personne capable; on y enseigne le français et l'anglais. Les syndics semblent mieux gérer leurs affaires que par le passé.

Le Collège de St. François n'a pas été fréquenté aussi bien cette année que durant les années précédentes; mais les progrès ont été contents et très-satisfaisants, comme l'a prouvé l'examen annuel.

24. *Brompton*.—Il y a eu peu de changement dans les affaires scolaires de cette municipalité. Les 5 écoles en opération sont bien tenues, et les affaires sont bien administrées; les instituteurs, tous munis de diplôme, sont payés régulièrement.

25. *Windsor*.—Cette municipalité n'a plus que 4 arrondissements depuis qu'elle a été divisée pour former celle de St. George de Windsor. Les écoles en opération ont produit des résultats satisfaisants. On est sur le point d'établir une école modèle.

26. *St. George de Windsor*.—Cette nouvelle municipalité commence à fonctionner régulièrement. On a élu des commissaires qui me paraissent bien disposés; on a formé des arrondissements, établi la cotisation, ouvert des écoles, etc. Avant la fin de l'année, il y aura, je crois, 3 ou 4 écoles sur pied, elles seront toutes des écoles françaises.

27. *Dudswell*.—Les commissaires de Dudswell ne se conforment pas toujours aux exigences de la loi, et manquent de formation. J'ai bien de croire, pourtant, que mes instructions à ce sujet seront écoutées.

Les 6 écoles en opération sont peu avancées, mais progressent néanmoins. Quatre des institutrices ont des diplômes; les deux autres n'en ont point. Les salaires sont régulièrement payés.

28. *Weedon*.—Cette municipalité est divisée en 4 arrondissements, mais n'a que 3 écoles en opération, les ressources à la disposition des commissaires ne leur permettant point d'en maintenir une dans chaque arrondissement. Il y a des arrérages de cotisation dus, et ce sont les instituteurs qui en souffrent. Les commissaires me paraissent, néanmoins, disposés à faire tout en leur pouvoir pour se mettre en conformité de la loi, et, à tout prendre, les affaires sont dans une nouvelle voie qui me fait espérer des améliorations avant peu. Les écoles sur pied aujourd'hui sont tenues d'une manière satisfaisante.

Il serait inécossaire d'établir une école anglaise dans Weedon, dans une partie de la municipalité confinant à celle de Lingwick.

29. *Wotton*.—Cette localité est entrée dans une voie prospère. A venir jusqu'à cette année, le système des contributions volontaires avait prévalu, et, durant tout ce temps, on avait pu à peine soutenir, tant bien que mal, 1, 2 ou 3 écoles. Les commissaires ont établi la cotisation, cette année; ils ont formé 9 arrondissements, et ont ouvert de suite 6 écoles; les 3 autres seront ouvertes aussi promptement que possible. Les 6 écoles établies sont bien fréquentées; celle du village a fait des progrès remarquables, et les autres des progrès plus lents, mais satisfaisants.

La corporation, grâce à l'aide supplémentaire qui lui a été accordée et à l'établissement de la cotisation, a pu acquitter toutes ses dettes.

30. *St. Camille*.—Il n'y a pas encore d'école d'ouverte dans cette nouvelle municipalité. Les commissaires ont formé 4 arrondissements, où je pense trouver des écoles lors de ma prochaine visite.

31. *Ham-Sud*.—N'a qu'une école. Les habitations sont tellement éloignées les unes des autres que les contribuables ne peuvent retirer que peu de profit de l'établissement d'une seule école. Il est difficile aussi de pouvoir en établir d'autres avec les ressources mises à la disposition des commissaires. Ces derniers ont eu à tenter des poursuites pour faire rentrer les arrérages dus.

32. *Wolfestown*.—Il n'y a rien eu de fait dans cette localité par rapport aux écoles. Il y a opposition à la cotisation de la part des habitants. J'espère, néanmoins, qu'avec l'aide du conseil municipal qui vient d'être formé, et avec le concours que m'a promis M. DeCazes, M. P. P., il sera possible d'opérer quelques changements.

33. *St. Gabriel de Stratford*.—Les difficultés dont je parlais dans mon dernier rapport ont arrêté la marche des affaires jusque vers la fin de cette année. Je n'ai pas visité cette localité depuis, mais je me propose de le faire bientôt.

RÉCAPITULATION.—Des 69 écoles qu'il y a dans les deux comtés de Richmond et de Wolfe, 52 appartiennent au premier, et 17 au