

TABLEAU DES BUREAUX D'EXAMINATEURS PAR COMTÉS.

COMTÉS.	BUREAUX POUR ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES.	BUREAUX POUR ACADÉMIES ET POUR ÉCOLES MODÈLES.
Argenteuil.....	Montréal	Montréal.
Arthabaska.....	Montréal—Québec—Trois-Rivières...	Montréal—Québec—Trois-Rivières
Assomption, L ^e	Montréal.	Montréal.
Bagot.....	Id.	Id.
Beauce.....	Québec—Ste. Marie de la Beauce...	Québec.
Beauharnois.....	Montréal.	Montréal.
Bellechasse.....	Québec.	Québec.
Berthier.....	Montréal.	Montréal.
Bonaventure.....	Québec—Gaspé—New-Carlisle.	Québec.
Brome.....	Montréal—Sherbrooke—Stanstead—Sweetsburg et Waterloo.	Montréal—Sherbrooke.
Chambly.....	Montréal.	Montréal.
Champlain.....	Montréal—Québec—Trois-Rivières.	Montréal—Québec—Trois-Rivières.
Charlevoix.....	Québec—Chicoutimi.	Québec.
Châteauguay.....	Montréal.	Montréal.
Chicoutimi.....	Québec—Chicoutimi.	Québec.
Compton.....	Montréal—Sherbrooke—Stanstead.	Montréal—Sherbrooke.
Deux-Montagnes.....	Montréal.	Montréal.
Dorchester.....	Québec.	Québec.
Drummond.....	Montréal—Québec—Trois-Rivières—Richmond.	Montréal—Québec—Trois-Rivières.
Gaspé.....	Québec—Gaspé—New-Carlisle.	Québec.
Hochelaga.....	Montréal.	Montréal.
Huntingdon.....	Id.	Id.
Hyacinthe, St.....	Id.	Id.
Iberville.....	Id.	Id.
Islet, L ^e	Québec.	Québec.
Jacques-Cartier.....	Montréal.	Montréal.
Jean, St.....	Id.	Id.
Joliette.....	Id.	Id.
Kamouraska.....	Québec—Kamouraska.	Québec.
Laprairie.....	Montréal.	Montréal.
Laval.....	Id.	Id.
Lévis.....	Québec.	Québec.
Lotbinière.....	Id.	Id.
Maskinongé.....	Montréal—Québec—Trois-Rivières.	Montréal—Québec—Trois-Rivières.
Maurice, St.....	Id. Id. Id.	Id. Id. Id.
Mégantic.....	Id. Id. Id.	Id. Id. Id.
Missisquoi.....	Montréal—Sherbrooke—Stanstead—Sweetsburg et Waterloo.	Montréal—Sherbrooke.
Montcalm.....	Montréal.	Montréal.
Montmagny.....	Québec.	Québec.
Montmorency.....	Id.	Id.
Napierville.....	Montréal.	Montréal.
Nicolet.....	Montréal—Québec—Trois-Rivières.	Montréal—Québec—Trois-Rivières.
Ontarion.....	Montréal—Ontarion.	Montréal.
Pontiac.....	Montréal—Ontarion—Pontiac.	Id.
Portneuf.....	Québec.	Québec.
Québec.....	Id.	Id.
Richelieu.....	Montréal.	Montréal.
Richmond.....	Montréal—Sherbrooke—Stanstead—Richmond.	Montréal—Sherbrooke.
Rimouski.....	Québec—Kamouraska—Rimouski.	Québec.
Rouville.....	Montréal.	Montréal.
Saguenay.....	Québec—Chicoutimi.	Québec.
Shelford.....	Montréal—Sherbrooke—Stanstead—Sweetsburg et Waterloo.	Montréal—Sherbrooke.
Soulanges.....	Montréal.	Montréal.
Stanstead.....	Montréal—Sherbrooke—Stanstead.	Montréal—Sherbrooke.
Témiscouata.....	Québec—Kamouraska.	Québec.
Terrebonne.....	Montréal.	Montréal.
Vaudreuil.....	Id.	Id.
Verchères.....	Id.	Id.
Wolfe.....	Montréal—Sherbrooke—Stanstead—Richmond.	Montréal—Sherbrooke.
Yamaska.....	Montréal.	Montréal.

Rapport du Surintendant de l'Éducation pour le Bas-Canada, pour l'année 1861.

BUREAU DE L'ÉDUCATION,

Montréal, 15 mai, 1862.

A l'honorable Secrétaire Provincial, Québec.

MONSIEUR,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique dans le Bas-Canada, pour l'année mil huit cent soixante-et-un.

Comme le comité de l'Assemblée législative, chargé de surveiller les impressions, avait décidé en 1859 que les statistiques de ce département et les rapports des inspecteurs ne seraient publiés que tous les trois ans, j'ai fait préparer les statistiques de manière à

pour pouvoir donner les détails non-seulement pour chaque district d'inspection, mais même pour chaque municipalité. Le tableau de l'éducation supérieure est aussi publié au long, et comme tous ces documents devront former un appendice très-volumineux, je me bornerai dans ce rapport aux commentaires qui me paraîtront indispensables. J'aurais du reste plutôt à insister sur des observations et des recommandations déjà contenues dans mes rapports précédents qu'à développer rien de bien nouveau pour les lecteurs habitués de ces documents.

Le plus grave de tous les obstacles que je rencontre se trouve dans l'insuffisance de la plupart des subventions que j'ai à distribuer. Je n'ai aucun doute qu'avec des sommes plus considérables, grâce à l'impulsion qui a été donnée et à l'amélioration progressive de l'esprit public en matière d'éducation, le département ne pût obtenir promptement tous les résultats désirables. Les