

ASPECTOS SOBRESALIENTES DEL SIMPOSIO

Sesión Plenaria

Sábado, 11 de septiembre de 1993
15:45 - 17:00

Cooperación en América del Norte en Educación Superior: Contexto de Política Pública y Estrategias

Se hicieron observaciones sobre las implicaciones de la política pública ante la sugerencia de que los formuladores de política examinen las asimetrías y desigualdades al considerar la cooperación de los países de América del Norte en educación superior, investigación y capacitación y su aportación a la innovación y al desarrollo de recursos humanos. Todos reconocieron la importante función de las políticas públicas al subrayar la necesidad de pensar más allá de las meras fronteras nacionales, tanto en educación, como en tecnología o capacitación profesional; la idea imperante es siempre la de ser competitivos.

La cuestión de la autonomía de las universidades y de los órganos profesionales emisores de licencias se suscitó al tratarse la posibilidad de establecer políticas y normas para dotar a los alumnos con habilidades competitivas. La función principal del gobierno en el desarrollo de estas normas compatibles fue objeto de animadas discusiones. Se describieron las políticas educativas para los centros de educación superior, tomándose nota de que la perspectiva del gobierno mexicano frente a la dimensión norteamericana de la educación superior ha sido de una total dedicación y compromiso a los objetivos definidos en la Conferencia de Wingspread.

Los participantes de los tres países reconocieron unánimemente que la realidad fiscal era que no se disponía de muchos fondos para programas y que de lo que se trataba era realmente de reasignar y definir nuevas prioridades, especialmente con respecto al apoyo gubernamental para estudiantes y programas. Sin embargo, todos reconocieron que la formación de los recursos humanos constituye una de las inversiones más productivas de una nación y genera importantes beneficios en términos de costo-efectividad.